

Informatie boekje groepen 5 2025-2026



Groep 5a : Mieke de Bruin

Groep 5b : Mariska van der Kuur en Jesse Halderman



In dit boekje vindt u alle informatie over groep 5. Wijzigingen voorbehouden. Gedurende het jaar houden we op u op de hoogte van de informatie die relevant is voor die betreffende periode via Parro.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Algemene aandachtspunten	3
Nieuw in groep 5	3
1-zorgroute	3
Wat doen we bij zorg?	4
Hoe starten we de dag?	4
Sociaal emotioneel en groepsvorming	4
KiVa.....	4
De Gouden weken	5
Teach like a champion	5
De vakken.....	5
Taal	5
Spelling	6
Voortgezet technisch lezen	6
Rekenen.....	6
Schrijven:	7
Levensbeschouwing.....	7
Wereldoriëntatie:	8
Aardrijkskunde 'Wereldzaken'	8
Geschiedenis 'Tijdzaken'	8
Natuuronderwijs 'Natuurzaken'	8
Engels	8
Gymnastiek.....	9
Muziek	9
Beeldende Vorming:	9
Drama	9
Verkeer	10
Toetsen en rapport	10
Citotoetsen	10
Rapport.....	10
Excursies.....	10
Rol van de ouders/verzorgers	10
Jullie kind staat centraal	10
Waar vragen we uw betrokkenheid bij:.....	10
Contact met elkaar.....	11
Gesprek.....	11
Afspraak maken	11
Parro	11
Aanwezigheid leerkrachten	11
Verjaardagen & Traktaties	11
Eten en drinken in de pauze en bij de lunch.....	11
Overblijf	11
Tot slot	12



Algemene aandachtspunten

- ❖ Om 08.20u gaat de school open en om 8.25u wordt er nog een keer gebeld. De kinderen gaan zelfstandig naar binnen.
- ❖ Om 08.30u en om 13.00u starten we met de lessen.
- ❖ Over praktische zaken, bijvoorbeeld als uw kind een keertje niet mee mag gymmen, ontvangen wij graag een bericht via Parro
- ❖ Wij vinden het belangrijk om de lijntjes met u kort te houden.
- ❖ Bij ziekte of afwezigheid van uw kind voor schooltijd afmelden voor 8.30 uur via Parro of bellen.
- ❖ Verlof aanvragen: graag zes weken van tevoren indienen via directie.

Nieuw in groep 5

- ❖ De leerstof wordt uitgebreid.
- ❖ Het tempo ligt hoger.
- ❖ Er wordt meer zelfstandigheid van de leerlingen verwacht.
- ❖ Aardrijkskunde
- ❖ Geschiedenis
- ❖ Natuur & Techniek
- ❖ Tempotoets schrijven
- ❖ Leerlingpanel

Het Leerlingpanel is een open gesprek van kinderen met en o.l.v. de directeur over alles wat kinderen bezighoudt op school. Het gesprek kan gaan over onderwerpen binnen thema's zoals bijvoorbeeld het onderwijs dat gegeven wordt, speelmogelijkheden en het overblijven. Uit elke groep (5 t/m 8) wordt een klassenvertegenwoordiger gekozen die namens de klas een paar keer per jaar deelneemt aan het Leerlingpanel.

1-zorgroute

In de klas werken we middels de 1-zorgroute. Dit is een manier van werken waarbij differentiatie mogelijk is en we dus de stof kunnen laten aanpassen aan de behoefte van elk kind.

We werken met vier groepen:

<u>Spoor 3</u>	Leerlingen die verlengde instructie nodig hebben omdat de stof meer tijd nodig heeft om te beklijven en/of meer structuur en sturing nodig heeft bij de verwerking van de lesstof. Er wordt gewerkt met het reguliere materiaal en extra materiaal.
<u>Spoor 2</u>	Leerlingen die instructie nodig hebben en vervolgens zelfstandig aan het werk kunnen met het reguliere materiaal.
<u>Spoor 1</u>	Leerlingen die de lesstof snel oppakken of al (gedeeltelijk) beheersen en meer uitdaging aankunnen. Het reguliere werk is compact en er is meer tijd voor verrijkend en verdiepend plusmateriaal. Instructie, begeleiding en evaluatie vindt op een ander moment plaats.
<u>Eigen leerlijn</u>	Leerlingen die onvoldoende kunnen aanhaken op de lesstof van de groep. Zij krijgen maatwerk. De onderwerpen komen overeen met de onderwerpen uit de reguliere lesstof. De instructie is zoals spoor 3. Het verschil zit hem in de verwerking. De maatschriften geven meer sturing en heeft een aangepast niveau waarop enkel de basisstof aanbod komt.

Wat doen we bij zorg?

- ❖ Wanneer leerkrachten en/of ouders zorg signaleren: Contact met elkaar.
- ❖ Hierna gaan we handelen:
 - Plan voor in de klas: herhalen, verlengde instructie;
 - Extra inzet thuis
- ❖ Is er meer zorg nodig?: Leerlingbespreking met Intern Begeleider (Marianne en Miranda):
 - We zoeken naar een oplossing en hebben contact met ouders
 - Pakket in de klas: in de klas zetten we extra of ander materiaal in
 - In sommige gevallen kunnen we Remedial Teaching binnen school inzetten
- ❖ Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we (in samenspraak met ouders) in op:
 - Onderzoek: is er een achterliggende oorzaak van het probleem?
 - Wat kunnen we doen om het kind op school verder te helpen?
 - In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere plek beter tot zijn recht komt
- ❖ Evaluatie (contact met ouders)



Hoe starten we de dag?

- ❖ De leerlingen komen 's ochtends en 's middags naar het grote plein toe. De leerlingen lopen zelfstandig naar boven door de deur aan de kant van het schoolplein.
- ❖ Wij begroeten elkaar bij de deur van het klaslokaal.
- ❖ Binnen is beginnen! De begintask ligt klaar op de tafels of staat op het digibord. De leerlingen gaan bij binnenkomst direct aan de slag. De lesdag start om 8:30 uur, op tijd komen is dus belangrijk.
- ❖ Deze taak maken de leerlingen zelfstandig en wordt later besproken.
- ❖ Het doornemen van de dag wordt aan de hand van het dagprogramma en de lesdoelen gedaan. Deze staan beide op het whiteboard.
- ❖ Tijdens de instructie werken wij met:
 - Blicksembeurten: niet met vingers in de lucht, iedereen doet mee.
 - Weet niet, geldt niet: weet je het antwoord niet, komt de leerkracht zo bij je terug. Je blijft actief betrokken.
 - Goed is goed; bijna goed bestaat niet.
- ❖ En na de instructies aan het werk volgens de zorgroutes.

Sociaal emotioneel en groepsvorming

Samen met de leerlingen worden er afspraken en regels gemaakt. We zijn met elkaar verantwoordelijk voor een goede sfeer. Hiervoor gebruiken we 'KiVa' en 'Teach like a champion'.

KiVa

De Dr. H. Bavinckschool is een KiVa-school!
Elke week krijgen de kinderen een KiVa les.



KiVa is gekozen omdat het:

- ❖ Het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- ❖ De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- ❖ Het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- ❖ Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- ❖ Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- ❖ Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.
- ❖ Schoolbreed wordt ingezet.

De Gouden weken

De eerste weken van het schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan het groepsproces.

Er worden oefeningen en activiteiten gedaan met als doel een positieve groep te creëren.



Teach like a champion

Teach like a champion gaat uit van technieken om leerlingen te laten excelleren. Het gaat hierbij niet alleen om prestaties, maar ook om het werken aan karakter en een sterke klascultuur.

Afspraken groepen 5:

- ❖ Binnenkomst; hand geven, kijken, groeten.
- ❖ Binnen is beginnen; op tijd komen is dus belangrijk.
- ❖ Bliksembeurten, niet met vingers in de lucht, iedereen doet mee. Hiervoor gebruiken wij bijvoorbeeld ijsstokjes.
- ❖ Weet niet, geldt niet; weet je het antwoord niet, komt de leerkracht zo bij je terug. Je blijft actief betrokken
- ❖ Goed is goed; bijna goed bestaat niet
- ❖ VLORK: vragen stellen & beantwoorden, luisteren, ogen op de spreker, rechtop zitten en knikken.
- ❖ 100% ; het antwoord moet helemaal goed zijn.

De vakken

Taal

Methode: Staal 2

Met Staal taal wordt er in groep 4 t/m 8 gewerkt rond aansprekende wereldoriënterende thema's, zoals vogels, kleding, lijf, geheim, slapen, uitvindingen, beroepen en souvenir.

Met een spannend, grappig of bijzonder raadsel en een boeiende microles, de greij van Staal, worden de kinderen vanaf het eerste moment het thema ingezogen. Het magazine vol aansprekende en rijke teksten, mooie foto's en puzzels daagt kinderen uit en geeft ze veel informatie. Alle taaldomeinen (woordenschat, taalbeschouwing, lezen, tekstbegrip, begrijpend lezen, schrijven, spreken en luisteren) worden in samenhang aangeboden. De kinderen worden stap voor stap voor stap meegenomen om uiteindelijk zelf een functioneel en betekenisvol eindproduct te kunnen schrijven.



Spelling

Methode: Staal 2

Staal spelling gaat uit van een bewezen effectieve, preventieve methodiek voor spelling.

In deze methode wordt het effect van instructie door de leerkracht gecombineerd met de kracht van eenduidigheid en herhaling.

Iedereen spreekt dezelfde taal en hanteert dezelfde aanpak. Dit werkt heel prettig voor leerlingen!

In een notendop betekent dat: preventief, instructie, veel voordoen en elke dag herhalen!



Voortgezet technisch lezen

Methode: Zo Leren Kinderen Lezen en Spell

5x per week lezen we woorden met elke week een nieuwe categorie. Hierbij hebben wij een leesblad met 14 rijtjes en tekst. Deze worden voor-koor-door gelezen of in duo. Elke dag lezen een aantal kinderen hardop een rijtje of een alinea.

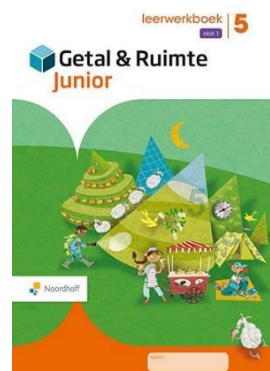
Daarnaast hebben wij een samenleesboek waaruit we bijna elke dag samen lezen. Dit doen we door stukjes voor te lezen, door in duo's te lezen of door individueel te lezen. Iedere 6 tot 8 weken hebben wij een boek uit en lezen wij een nieuw boek. Stelt u gerust thuis daar vragen over!

Rekenen

Methode: Getal in ruimte Junior

Rekenbasis begin groep 5:

- ❖ De splitsingen t/m 10 moeten zijn gememoriseerd (moet eigenlijk al eind groep 3).
- ❖ + en – sommen t/m 10 moeten zijn gememoriseerd.
- ❖ + en – sommen t/m 20 moeten zijn geautomatiseerd.
- ❖ + en – sommen t/m 100 moeten gemaakt kunnen worden.
Eventueel met kladpapier.
- ❖ Getalbegrip t/m 100 (buurgetallen, sprongen van 2, 5 en 10 etc.)
- ❖ De tafels van 1 t/m 10 al zijn gememoriseerd. Dat betekent dat er ook thuis veel geoefend moet worden.



Memoriseren: het antwoord direct weten, binnen 3 seconden.

Automatiseren: het antwoord snel weten, binnen 5 tot 7 seconden. Hierbij kun je in je hoofd nog een tussenstap maken.

Bijvoorbeeld: $6 + 7 = 6 + 4 = 10$ $10 + 3 = 13$ Hier heb je de splitsingen weer voor nodig. Deze doelen worden nog niet door alle kinderen beheerst. Dit zal dus ook in groep 5 onderhouden moeten worden.

In groep 5 werken we in het getallengebied van 0 t/m 1300. We werken o.a. aan de volgende doelen:

- ❖ Getalbegrip t/m 1300 (schrijfwijze getallen, buurgetallen, sprongen maken, weten hoeveel een getal waard is etc.). Een kind zonder getalbegrip rekt aan de hand van trucjes, wat op een bepaald moment niet meer toereikend is.
- ❖ + en – sommen t/m 1300
- ❖ De tafels van 1 t/m 12, 15 en 25
- ❖ Vermenigvuldigen met grote getallen
- ❖ Delen
- ❖ Lengte en omtrek
- ❖ Oppervlakte
- ❖ Meten
- ❖ Meetkunde
- ❖ Tijd (analoog en digitaal)

Naast de methode Getal&Ruimte junior zetten we ook de methode Met Sprongen Vooruit (rekenspellen) in.



Schrijven:

Methode: Pennenstreken

Pennenstreken is de meest gebruikte schrijfmethode van Nederland. Kinderen uit groep 1 t/m 8 leren vlot en leesbaar schrijven.

- ❖ De leerlingen ontwikkelen hun handschrift verder.
- ❖ Er is elke week een moment met aandacht voor de fijne motoriek d.m.v. oefeningen.
- ❖ 2x per week schrijven wij in een schrijfschrift.
- ❖ Het blok wordt afgesloten met een tempotoets.

Levensbeschouwing

Methode: Trefwoord

De Dr. H. Bavinckschool is een protestants-christelijke school, waar iedereen zich welkom voelt. Welke afkomst, nationaliteit of godsdienst je ook hebt. Om dit te waarborgen werken wij met de methode trefwoord. Deze methode biedt een jaarprogramma voor de groepen 1 t/m 8 aan. En tevens wordt er aandacht besteed aan diverse actuele maatschappelijke thema's. Ieder thema heeft een opbouw die bestaat uit bijbel- en spiegelverhalen. Deze methode is gekozen, omdat het goed past bij de cultuur van onze school.



Wereldoriëntatie:

Methode: De Zaken

De leerlingen in groep 5 t/m 8 werken met de methode De Zaken. Tijdzaken brengt de geschiedenis tot leven. Er worden interactieve lessen gegeven en diverse lesvormen zorgen ervoor dat het leren leuk is en de informatie blijft hangen. Natuurzaken brengt de natuur en techniek de klas is. Proefjes, filmpjes en animaties zorgen ervoor dat de lessen aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Wereldzaken is de methode voor aardrijkskunde. De methode staat vol met filmpjes en animaties. De wereld wordt een stukje dichterbij gehaald.



Aardrijkskunde 'Wereldzaken'

In groep 5, de inhoud vooral gericht op de eigen omgeving en Nederland. De volgende thema's komen aan bod:

- ❖ De wijk : de buurt, voorzieningen;
- ❖ Stad, dorp en platteland : verschillen, vervoer, landschappen;
- ❖ Aan het werk! : beroepen, industrie, diensten, landbouw;
- ❖ Water : bescherming tegen water, rivieren, drinkwater;
- ❖ Op vakantie : in eigen land, in Europa, buiten Europa.

Geschiedenis 'Tijdzaken'

Tijdzaken is een thematisch-concentrische geschiedenismethode met als uitgangspunt de tien tijdvakken. In groep 5 wordt de inhoud bepaald door de Nederlandse geschiedenis. De volgende vijf tijdvakken komen aan bod:

- ❖ Jagers en boeren : leven als jager, leven als boer;
- ❖ Grieken en Romeinen : Romeinen in Nederland, goden, Olympische Spelen;
- ❖ Monniken en ridders : leven als een monnik, leven als een horige;
- ❖ Steden en staten : leven in een stad of kasteel, kerken bouwen;
- ❖ Ontdekkers en hervormers : uitvindingen en ontdekkingen, hervormingen.

Natuuronderwijs 'Natuurzaken'

Natuurzaken volgt zoveel mogelijk de logische lijn natuur – natuurkunde – techniek. Natuur is in elk thema het uitgangspunt. Natuurkunde geeft een verklaring voor natuurlijke verschijnselen. Techniek maakt gebruik van natuurkundige verklaringen in diverse toepassingen. In groep 6 komen de volgende vijf thema's aan bod:

- ❖ De natuur : spiegelen, lichtbronnen, reflectors;
- ❖ Het lichaam : geraamte, jouw lichaam, hefboom en katrol;
- ❖ Eten : energie, schijf van vijf, voedingsinformatie;
- ❖ Aarde : dag- en nachtdieren, dag en nacht, magneten;
- ❖ Bescherming : bescherming planten en dieren, holen en nesten

Engels

Methode: Take it Easy

Er wordt in alle groepen Engels gegeven. We werken met de methode Take it easy. Tijdens de lessen zal de focus voornamelijk liggen op de communicatie (spreken en luisteren). De thema's die in groep 5 voorbij zullen komen zijn: mensen ontmoeten, eten en drinken, vrije tijd en hobby's, de weg vragen en wijzen, gezondheid en wonen. De lessen worden gegeven met behulp van het digibord, waarin leerzame filmpjes en liedjes zijn verwerkt.

Gymnastiek

De gymlessen worden gegeven voor meester Eric in de gymzaal.

Voor gym gelden de volgende regels:

- ❖ Er wordt gesport in sportkleding (kort of lang) welke daarna niet in de klas wordt gedragen;
- ❖ Zorg voor goede, passende gymschoenen met harde rubberzool, welke niet afgeeft op de vloer!;
- ❖ Lang haar moet in een staart i.v.m. de veiligheid (zorg dat er een elastiekje in de gymtas zit);
- ❖ Geen sieraden en horloges of andere armbandjes. Mochten deze niet afkunnen dan graag afplakken of een zweetbandje meegeven;
- ❖ Oorbellen afplakken met tape als ze niet uit kunnen. Zelf tape in gymtas doen.;
- ❖ De leerkracht doet geen oorbellen uit (of in) of haren vast.



Elke maand en voor elke vakantie krijgen de kinderen hun gymtas mee naar huis om de gymkleden te wassen en om te controleren of de gymschoenen nog passen. Graag de gymtas de maandag na die vakantie weer mee naar school geven.

Muziek

Methode: Eigen-wijs Digitaal

Eigen-wijs Digitaal is een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas. Het bevat lessen voor alle groepen én de grootste verzameling van de leukste kinderliederen voor de basisschool.



Beeldende Vorming:

Methode: Laat maar zien

De lessen van Laat maar Zien benadrukken de creatieve ontwikkeling door kinderen inzichten en vaardigheden mee te geven waarmee ze variaties kunnen ontdekken.

De kinderen ervaren dat je vormgeven kunt leren.

Door het aanbieden van nieuwe inzichten en technieken worden er nieuwe mogelijkheden geboden.

Tijdens de lessen:

- ❖ Wordt er benadrukt dat ieder kunstwerk of object uniek is.
- ❖ Wordt er gewerkt met diverse materialen.
- ❖ Worden de kinderen uitgedaagd om een eigen draai te geven aan hun kunstwerk.

Drama

Methode: drama online

In de eerste periode, de Gouden Weken, besteden wij veel aandacht aan activiteiten rond groepsvorming (samenwerken, vertrouwen, kennis maken, veiligheid, respect en gevoelens uiten).

Gedurende het jaar is er ook ruimte voor bijvoorbeeld rollenspellen, emoties, improvisatie of scènes opbouwen. Een les bestaat vaak uit groepsactiviteiten, onderdelen in tweetallen of individueel

Verkeer

Methode: Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland

In het jaar worden er 16 lessen gegeven. De lessen, met ieder een vakoverstijgende start en animaties over de verkeersregels, maken de verkeersles iets om naar uit te kijken. De kinderen leren actief na te denken over hun eigen gedrag in het verkeer en dat van de ander. Naast kennis over de verkeersregels, leren kinderen ook over verkeersinzicht en wordt er gewerkt aan het veiligheidsbewustzijn.

Toetsen en rapport

Citotoetsen

In januari en mei/juni zijn de citotoetsen

Gelieve geen bezoek aan artsen o.i.d. te plannen gedurende de toetsweken.

Rapport

In week 38 vinden de eerste oudergesprekken plaats, het startgesprek. In dit gesprek staat het welbevinden van uw kind centraal en bent u degene die vertelt over uw kind. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier wat u digitaal naar ons terugstuurt.

Op vrijdag 6 februari krijgt uw kind zijn of haar eerste rapport mee naar huis en wordt u uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang van uw kind (het middengesprek).

Op vrijdag 12 juni ontvangen de kinderen hun tweede rapport en volgt er een eindgesprek. Tijdens het eindgesprek hebben wij het over het welbevinden en de resultaten van uw kind.

Excursies

Hulp bij excursies is echt nodig. Als er geen of te weinig hulp is, dan kan het zijn dat wij de excursie moeten annuleren.

Rol van de ouders/verzorgers

Jullie kind staat centraal

Ouders en leerkracht delen hetzelfde belang. Het is fijn als we kunnen samenwerken!

Waar vragen we uw betrokkenheid bij:

- ❖ Dagelijks 15 minuten te lezen thuis. Zowel in stilte als hardop.
- ❖ Het oefenen van de tafels thuis.
- ❖ Ondersteuning bij activiteiten. Hiervoor doen wij een digitale oproep en loten wanneer er meer aanmeldingen krijgen dan noodzakelijk is.
- ❖ Samenwerken met school.



Contact met elkaar

Gesprek

We gaan graag met u in gesprek over uw kind.

Voor school brede vragen kunt u terecht op de inloopochtenden welke worden vermeld in de nieuwsbrief. U heeft dan de gelegenheid om vragen te stellen aan IB en/of directie.

Afspraak maken

Wilt u met ons in gesprek, dan is het handig om even een afspraak te maken. De kans is groot dat we na schooltijd met andere schooltaken bezig zijn. Dit kan via Parro, of door ons even aan te schieten voor of na schooltijd. Het is raadzaam aan te geven wat het onderwerp van gesprek is, zodat wij voorbereid het gesprek aan kunnen gaan.

Parro

Je kunt ons bereiken via Parro. Op schooldagen tussen 8:00 en 17:00 lezen wij de berichten en proberen zo snel mogelijk erop te reageren. Uitzonderingen zijn mogelijk.

Wij communiceren ook met u via Parro.

Aanwezigheid leerkrachten

Groep 5a Mieke de Bruin (maandag t/m vrijdag)

Groep 5b Mariska van der Kuur (maandag en vrijdag) en Jesse Halderman (dinsdag t/m donderdag)

Verjaardagen & Traktaties

- ❖ Allergie: mocht het blijken dat een leerling uit de groep een allergie heeft, zullen we u vragen om hier rekening mee te houden. Zo is het voor alle kinderen feest!
- ❖ Sommige traktaties, zoals lolly's, zijn minder geschikt voor in de klas. Bij twijfel: vraag even na bij de leerkracht
- ❖ De klassen rond bij verjaardagen, doen we voorlopig niet. De verjaardagskaart wordt natuurlijk wel ook beschreven door de directie!

Eten en drinken in de pauze en bij de lunch

We stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes, maar we begrijpen ook dat het soms anders loopt.

Verder geldt: geen blikjes drinken, geen frisdrank, geen chips, geen snoep.



Overblijf

Wilt u dat uw kind overblijft? Meld uw kind aan bij www.sportfever.nl. Mochten er problemen zijn bij de overblijf, neem dan contact op met Sportfever. Het kan handig zijn om de leerkracht in de CC te zetten, zodat wij ook op de hoogte zijn.

Leerlingen die thuis eten tussen de middag komen niet eerder op het plein dan 5 minuten voor aanvang van de school. Overblijfmedewerkers hebben het recht om hen van het plein te sturen. Om 12 uur ook snel van het plein af!



Tot slot

- ❖ Er wordt niet gerookt in/om/bij school of activiteiten
- ❖ De jaarkalender staat in Parro, hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
- ❖ Sociale media (facebook, whatsapp); groepsapp:
Let ook bij onderling gebruik op de AVG regels!

Mochten er nog vragen zijn, dan horen we dat natuurlijk graag!