

Informatie boekje groepen 6 2024-2025



Groep 6a : Mieke de Bruin
Groep 6b : Casper van Zijp



Inhoudsopgave

ALGEMENE AANDACHTSPUNTEN	3
NIEUW IN GROEP 6	3
HUISWERK	3
SCHOOLZWEMMEN	3
1-ZORGRROUTE	4
WAT DOEN WE BIJ ZORG?	4
HOE STARTEN WE DE DAG IN GROEP 6?	5
SOCIAAL EMOTIONEEL EN GROEPSVORMING	5
KiVA	5
GRIP OP DE GROEP	5
TEACH LIKE A CHAMPION	6
DE VAKKEN	6
TAAL	6
SPELLING	6
BEGRIJPEND LEZEN	7
REKENEN	7
SCHRIJVEN:	7
LEVENSBSCHOUWING	7
WERELDORIËNTATIE:	8
ENGELS	9
GYMNASTIEK/BEWEGINGSONDERWIJS	9
MUZIEK	9
BEELDDE VORMING:	10
VERKEER	10
TOETSEN EN RAPPORT	10
CITOTOETSEN	10
RAPPORT	10
EXCURSIES	10
ROL VAN DE OUDERS/VERZORGERS	11
JULLIE KIND STAAT CENTRAAL	11
WAAR VRAGEN WE UW BETROKKENHEID BIJ:	11
CONTACT MET ELKAAR	11
VERJAARDAGEN & TRAKTATIES	12
ETEN EN DRINKEN IN DE PAUZE EN BIJ DE LUNCH	12
OVERBLIJF	12
TOT SLOT	12



In dit boekje vindt u alle informatie over groep 6. Wijzigingen voorbehouden. Gedurende het jaar houden we op u op de hoogte van de informatie die relevant is voor die betreffende periode via Parro.

Algemene aandachtspunten

- ❖ Om 08.20u gaat de school open en om 8.25u wordt er nog een keer gebeld. De kinderen gaan zelfstandig naar binnen.
- ❖ Om 08.30u en om 13.00u starten we met de lessen.
- ❖ Over praktische zaken, bijvoorbeeld als uw kind een keertje niet mee mag zwemmen of gymmen, ontvangen wij graag een bericht via Parro
- ❖ Wij vinden het belangrijk om de lijntjes met u kort te houden. Mocht u contact met ons willen dan ontvangen wij u graag na schooltijd.
- ❖ Bij ziekte of afwezigheid van uw kind voor schooltijd afmelden voor 8.30 uur via Parro of bellen.
- ❖ Verlof aanvragen: graag zes weken van tevoren. Dit kan via Parro.

Nieuw in groep 6

Huiswerk

In groep 6 starten we na de herfstvakantie met het geven van huiswerk. Twee keer per week, op dinsdag en op donderdag, hebben de kinderen huiswerk om te leren en huiswerk om te maken. Het huiswerk wordt minimaal één week van tevoren opgegeven zodat de kinderen voldoende tijd hebben om het te maken en te leren.

Maak- en leerwerk wordt afgewisseld. Het huiswerk kan per groep verschillen. Soms lopen de groepen niet helemaal gelijk of hebben de leerlingen behoefte aan andere lesstof.

Ook gaan we samen met de leerlingen het huiswerk inplannen, zodat het niet allemaal op één dag hoeft. Zo leren de kinderen de begin stapjes van het plannen.

In het begin zal het huiswerk niet veel zijn, we laten ze langzaam inkomen. De richtlijn is 60 minuten huiswerk per week.

Schoolzwemmen

Zoals u in de zwembrief heeft kunnen lezen starten we dit jaar met schoolzwemmen. Op maandagmiddag gaat elke groep 6 drie kwartier zwemmen. Dit is niet om een diploma te behalen, maar een bewegingsonderwijs les in het zwembad, do zogenaemde natte gymles. Wij zwemmen tot eind december en in januari starten we met 2 gymlessen per week. In de eerste maanden zal dit dus 1 zwemles en 1 gymles zijn.

1-zorgroute

In de klas werken we middels de 1-zorgroute. Dit is een manier van werken waarbij differentiatie mogelijk is en we dus de stof kunnen laten aanpassen aan de behoefte van elk kind.

We werken met vier groepen:

<u>Spoor 3</u>	Leerlingen die verlengde instructie nodig hebben omdat de stof meer tijd nodig heeft om te bekijken en/of meer structuur en sturing nodig heeft bij de verwerking van de lesstof. Er wordt gewerkt met het reguliere materiaal en extra materiaal.
<u>Spoor 2</u>	Leerlingen die instructie nodig hebben en vervolgens zelfstandig aan het werk kunnen met het reguliere materiaal.
<u>Spoor 1</u>	Leerlingen die de lesstof snel oppakken of al (gedeeltelijk) beheersen en meer uitdaging aankunnen. Het reguliere werk is compact en er is meer tijd voor verrijkend en verdiepend plusmateriaal. Instructie, begeleiding en evaluatie vindt op een ander moment plaats.
<u>Eigen leerlijn</u>	Leerlingen die onvoldoende kunnen aanhaken op de lesstof van de groep. Zij krijgen maatwerk. De onderwerpen komen overeen met de onderwerpen uit de reguliere lesstof. De instructie is zoals spoor 3. Het verschil zit hem in de verwerking. De maatschriften geven meer sturing en heeft een aangepast niveau waarop enkel de basisstof aanbod komt.

Wat doen we bij zorg?

- ❖ Wanneer leerkrachten en/of ouders zorg signaleren: Contact met elkaar.
- ❖ Hierna gaan we handelen:
 - Plan voor in de klas: herhalen, verlengde instructie;
 - Extra inzet thuis
- ❖ Is er meer zorg nodig?: Leerlingbespreking met Intern Begeleider (Marianne en Miranda):
 - We zoeken naar een oplossing en hebben contact met ouders
 - Pakket in de klas: in de klas zetten we extra of ander materiaal in
 - In sommige gevallen kunnen we Remedial Teaching binnen school inzetten
- ❖ Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we (in samenspraak met ouders) in op:
 - Onderzoek: is er een achterliggende oorzaak van het probleem?
 - Wat kunnen we doen om het kind op school verder te helpen?
 - In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere plek beter tot zijn recht komt
- ❖ Evaluatie (contact met ouders)



Hoe starten we de dag in groep 6?

- ❖ De leerlingen komen 's ochtends en 's middags naar het grote plein toe. De leerlingen lopen zelfstandig naar boven door de deur aan de kant van het schoolplein.
- ❖ Wij begroeten elkaar bij de deur van het klaslokaal.
- ❖ Binnen is beginnen! De begintask ligt klaar op de tafels of staat op het digibord. De leerlingen gaan bij binnenkomst direct aan de slag. De lesdag start om 8:30 uur, op tijd komen is dus belangrijk.
- ❖ Het doornemen van de dag wordt aan de hand van het dagprogramma en de lesdoelen gedaan. Deze staan beide op het whiteboard.
- ❖ Tijdens de instructie werken wij met:
 - Bliksembeurten: niet met vingers in de lucht, iedereen doet mee.
 - Weet niet, geldt niet: weet je het antwoord niet, komt de leerkracht zo bij je terug. Je blijft actief betrokken.
 - Goed is goed; bijna goed bestaat niet.
 - Klare taal; wat wil je wél zien!
- ❖ En na de instructies aan de slag volgens de zorgroutes.

Sociaal emotioneel en groepsvorming

Samen met de leerlingen worden er afspraken en regels gemaakt. We zijn met elkaar verantwoordelijk voor een goede sfeer. Hiervoor gebruiken we 'KiVa', 'Grip op de groep' en 'Teach like a champion'.

KiVa

De Dr. H. Bavinckschool is een Kiva-school!

Elke week krijgen de kinderen een KiVa les.

KiVa is gekozen omdat het:

- ❖ Het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- ❖ De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- ❖ Het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- ❖ Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- ❖ Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- ❖ Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.
- ❖ Schoolbreed wordt ingezet.



De Gouden weken

De eerste weken van het schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan het groepsproces.

Er worden oefeningen en activiteiten gedaan met als doel een positieve groep te creëren.



Teach like a champion

Teach like a champion gaat uit van technieken om leerlingen te laten excelleren. Het gaat hierbij niet alleen om prestaties, maar ook om het werken aan karakter en een sterke klascultuur.

Afspraken groepen 6:

- ❖ Binnenkomst; hand geven, kijken, groeten (momenteel niet i.v.m. Coronamaatregelen)
- ❖ Binnen is beginnen; op tijd komen is dus heel belangrijk
- ❖ Bliksembourten, niet met vingers in de lucht, iedereen doet mee. Hiervoor gebruiken wij bijvoorbeeld ijsstokjes.
- ❖ Weet niet, geldt niet; weet je het antwoord niet, komt de leerkracht zo bij je terug. Je blijft actief betrokken
- ❖ Goed is goed; bijna goed bestaat niet
- ❖ Klare taal; wat wil je wél zien!
- ❖ VLORK: vragen stellen & beantwoorden, luisteren, ogen op de spreker, rechtop zitten en knikken.
- ❖ De formulering telt.
- ❖ 100%

De vakken

Taal

Methode: Staal 2

Met Staal taal wordt er in groep 4 t/m 8 gewerkt rond aansprekende wereldoriënterende thema's, zoals vogels, kleding, lijf, geheim, slapen, uitvindingen, beroepen en souvenir.

Met een spannend, grappig of bijzonder raadsel en een boeiende microles, de greij van Staal, worden de kinderen vanaf het eerste moment het thema ingezogen. Het magazine vol aansprekende en rijke teksten, mooie foto's en puzzels daagt kinderen uit en geeft ze veel informatie. Alle taaldomeinen (woordenschat, taalbeschouwing, lezen, tekstbegrip, schrijven, spreken en luisteren) worden in samenhang aangeboden. De kinderen worden stap voor stap voor stap meegenomen om uiteindelijk zelf een functioneel en betekenisvol eindproduct te kunnen schrijven.



Spelling

Methode: Staal 2

Staal spelling gaat uit van een bewezen effectieve, preventieve methodiek voor spelling.

In deze methode wordt het effect van instructie door de leerkracht gecombineerd met de kracht van eenduidigheid en herhaling. Iedereen spreekt dezelfde taal en hanteert dezelfde aanpak. Dit werkt heel prettig voor leerlingen! In een notendop betekent dat: preventief, instructie, veel voordoen en elke dag herhalen!



Begrijpend lezen

Methode: Estafette

Estafette is een methode voor technisch- en begrijpend lezen. Deze vernieuwde methode heeft beide vakgebieden samengevoegd. Het hoofddoel van de methode is het vloeiend kunnen lezen van teksten mét begrip.

4x Per week hebben we een estafette les om beide vakgebieden te oefenen en verder in te ontwikkelen. De methode heeft veel verschillende soorten teksten (zoals: brieven, moppen, informatieve teksten etc.), zo bevorderen we het plezier in lezen.



Rekenen

Methode: Getal in ruimte Junior

Dit jaar beginnen wij met deze nieuwe methode. Deze methode is gekozen omdat het duidelijke rekenstrategieën heeft waardoor er een brede goede rekenbasis wordt aangeleerd.

In groep 6 komen de volgende onderwerpen aanbod:

- ❖ Getalstructuur tot en met 100 000;
- ❖ Handig rekenen;
- ❖ Cijferend rekenen;
- ❖ Rekenen met gelijknamige breuken;
- ❖ Volledig stelsel voor lengte, inhoud en gewicht;
- ❖ Begrippen oppervlakte;
- ❖ Klok kijken op de minuut nauwkeurig;
- ❖ Uitslagen en bouwplaten;
- ❖ Lijngrafieken aflezen en maken;
- ❖ Coördinaten.

Schrijven:

Methode: Pennenstreken

Vanaf dit jaar trekken wij de methode Pennenstreken door naar de bovenbouw. Pennenstreken is de meest gebruikte schrijfmethode van Nederland. Kinderen uit groep 1 t/m 8 leren vlot en leesbaar schrijven.

- ❖ De leerlingen ontwikkelen hun handschrift verder.
- ❖ Er is elke week een moment met aandacht voor de fijne motoriek d.m.v. oefeningen.

Levensbeschouwing

Methode: Trefwoord

De Dr. H. Bavinckschool wil een christelijke school zijn waar iedereen zich welkom voelt. Welke afkomst, nationaliteit of godsdienst je ook hebt. Om dit te waarborgen werken wij met de methode trefwoord. Deze methode biedt een jaarprogramma voor de groepen 1 t/m 8 aan. En tevens wordt er aandacht besteed aan diverse actuele maatschappelijke thema's. Ieder thema heeft een opbouw die bestaat uit bijbel- en spiegelverhalen. Deze methode is destijds gekozen, omdat het goed past bij de cultuur van onze school.



Wereldoriëntatie:

Methode: De Zaken

De leerlingen in groep 5 t/m 8 werken met de methode De Zaken. Tijdzaken brengt de geschiedenis tot leven. Er worden interactieve lessen gegeven en diverse lesvormen zorgen ervoor dat het leren leuk is en de informatie blijft hangen. Natuurzaken brengt de natuur en techniek de klas is. Proefjes, filmpjes en animaties zorgen ervoor dat de lessen aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Wereldzaken is de methode voor aardrijkskunde. De methode staat vol met filmpjes en animaties. De wereld wordt een stukje dichterbij gehaald.



Aardrijkskunde 'Wereldzaken'

In groep 6 is, net als in groep 5, de inhoud vooral gericht op de eigen omgeving en Nederland. De volgende thema's inclusief topografie komen aan bod:

- ❖ Nederland : waterland, wonen en werken;
- ❖ Zuid-Nederland : in en op de grond, waarom staat die fabriek daar?;
- ❖ West-Nederland : landbouw, industrie, vakantie;
- ❖ Noord-Nederland : landschap, taal en dialect, in de fabriek, recreatie;
- ❖ Oost-Nederland : rivierenlandschap, nieuw land, natuur.

Geschiedenis 'Tijdzaken'

Tijdzaken is een thematisch-concentrische geschiedenismethode met als uitgangspunt de tien tijdvakken. In groep 6 wordt, net als in groep 5, de inhoud bepaald door de Nederlandse geschiedenis. De volgende vijf tijdvakken komen aan bod:

- ❖ Regenten en vorsten de gouden eeuw, wonen en werken in Amsterdam
- ❖ Pruiken en revoluties pruiken en buitenhuizen, rijk en arm
- ❖ Burgers en stoommachines burgers, arbeiders, industrie in Nederland
- ❖ Wereldoorlogen en Holocaust Tweede Wereldoorlog
- ❖ Televisie en computer wederopbouw, welvaart in Nederland

Natuuronderwijs 'Natuurzaken'

Natuurzaken volgt zoveel mogelijk de logische lijn natuur – natuurkunde – techniek. Natuur is in elk thema het uitgangspunt. Natuurkunde geeft een verklaring voor natuurlijke verschijnselen. Techniek maakt gebruik van natuurkundige verklaringen in diverse toepassingen. In groep 6 komen de volgende vijf thema's aan bod:

- ❖ Zintuigen - Zintuigen bij dieren, gehoor, echo;
- ❖ Water - vissen, onderzeeboot, drijven en zinken;
- ❖ Lucht - Vogels, vliegen, het weer;
- ❖ Milieu - Natuurlijk evenwicht, energiebronnen, stroomgebruik
- ❖ Ontwikkeling - Levensloop, levensvormen, gedrag

Naast deze methode wordt er ongeveer een keer in de week gekeken naar een aflevering van 'de buitendienst'.

Engels

Methode: Take it Easy

Vanaf dit schooljaar wordt er ook Engels gegeven in alle groepen. We werken met de methode Take it easy. Tijdens de lessen zal de focus voornamelijk liggen op de communicatie (spreken en luisteren). De thema's die in groep 6 voorbij zullen komen zijn: contact met anderen mensen, boodschappen doen, het dagelijks leven, reizen, onderwijs en opleiding, beroepen, woonomgeving en de omgeving. De lessen worden gegeven met behulp van het digibord, waarin leerzame filmpjes en liedjes zijn verwerkt.

Gymnastiek/Bewegingsonderwijs

Zwemmen

De kinderen hebben tot de kerstvakantie één keer zwemles (op maandag) en één keer gym (op woensdag of vrijdag). Na de zwemlessen hebben de kinderen twee gymlessen per week.

De zwemlessen zijn niet te vergelijken met de schoolzwemlessen van vroeger. De lessen zijn echte bewegingsonderwijslessen, maar dan in het water. Lange haren moeten in een staart en alle sieraden en bandjes moeten af of worden afgeplakt.

Gymnastiek

De gymlessen worden gegeven voor meester Eric in de gymzaal.

Voor gym gelden de volgende regels:

- ❖ Er wordt gesport in sportkleding (kort of lang) welke daarna niet in de klas wordt gedragen;
- ❖ Zorg voor goede, passende gympen met harde rubberzool, welke niet afgeeft op de vloer!;
- ❖ Lang haar moet in een staart i.v.m. de veiligheid (zorg dat er een elastiekje in de gymtas zit);
- ❖ Geen sieraden (denk ook aan oorbellen) en horloges;
- ❖ Oorbellen afplakken met tape als ze niet uit kunnen. Zelf tape in gymtas doen.;
- ❖ De leerkracht doet geen oorbellen uit of haren vast;
- ❖ Heeft uw kind geen gymkleding, dan blijft het in de klas (of in een andere klas) aan het werk.



Voor elke vakantie krijgen de kinderen hun gymtas mee naar huis om de gymkleding te wassen en om te controleren of de gym schoenen nog passen. Graag de gymtas de maandag na die vakantie weer mee naar school te geven.

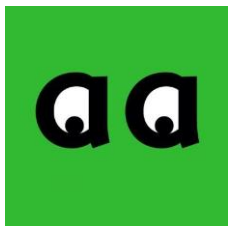
Muziek

Methode: Eigen-wijs Digitaal

Eigen-wijs Digitaal is een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas. Het bevat lessen voor alle groepen én de grootste verzameling van de leukste kinderliederen voor de basisschool.



Beeldende Vorming:



Methode: Laat maar zien

De lessen van Laat maar Zien benadrukken de creatieve ontwikkeling door kinderen inzichten en vaardigheden mee te geven waarmee ze variaties kunnen ontdekken.

Ze ervaren dat je vormgeven kunt leren.

Door het aanbieden van nieuwe inzichten en technieken worden er nieuwe mogelijkheden geboden.

Tijdens de lessen:

- ❖ Wordt er benadrukt dat ieder kunstwerk of object uniek is.
- ❖ Wordt er gewerkt met diverse materialen.
- ❖ Worden de kinderen worden uitgedaagd om een eigen draai te geven aan hun kunstwerk.

Verkeer

Methode: Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland

Eén keer in de twee weken wordt er een verkeersles gegeven. De lessen, met ieder een vakoverstijgende start en animaties over de verkeersregels, maken de verkeersles iets om naar uit te kijken. De werkvormen zijn afwisselend en interactief. De kinderen leren actief na te denken over hun eigen gedrag in het verkeer en dat van de ander. Naast kennis over de verkeersregels leren kinderen ook over verkeersinzicht en wordt er gewerkt aan het veiligheidsbewustzijn.

Toetsen en rapport

Citotoetsen

In januari en mei/juni zijn de citotoetsen

Gelieve geen bezoek aan artsen o.i.d. te plannen gedurende de toetsweken.

Rapport

In week 39 vinden de eerste oudergesprekken plaats. In dit gesprek staat het welbevinden van uw kind centraal. In dit gesprek bent u degene die vertelt over uw kind. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier wat u digitaal naar ons terugstuurt. Er zal in dit formulier ook aandacht zijn voor de afgelopen periode van thuisonderwijs.

Op vrijdag 7 februari krijgt uw kind zijn of haar eerste rapport mee naar huis en wordt u uitgenodigd voor een gesprek over de voortgang van uw kind.

Op vrijdag 20 juni ontvangen de kinderen hun tweede rapport en volgt er een eindgesprek waarin een eerste indicatie wordt gegeven voor een mogelijke uitstroom van uw kind op dat moment.

Bij bijzonderheden tussendoor is er natuurlijk ook altijd de mogelijkheid voor gesprekken.

Excursies

Hulp bij excursies is echt nodig. Als er geen of te weinig hulp is, dan kan het zijn dat wij de excursie moeten annuleren. Door de huidige maatregelen weten wij nog niet of er komend jaar excursies zullen plaats vinden.

Rol van de ouders/verzorgers

Jullie kind staat centraal

Ouders en leerkracht delen hetzelfde belang. Het is fijn als we kunnen samenwerken!

Waar vragen we uw betrokkenheid bij:

- ❖ Ondersteuning bij het huiswerk indien nodig.
- ❖ Leerlingen die nog moeite hebben met vloeiend en vlot te lezen, dagelijks 10 minuten te lezen. Zowel in stilte als hardop.
- ❖ Ondersteuning bij activiteiten. Hiervoor doen wij een digitale oproep en loten wanneer er meer aanmeldingen krijgen dan noodzakelijk is.
- ❖ Samenwerken met school.



Contact met elkaar

Gesprek

We gaan graag met u in gesprek over uw kind.

Voor school brede vragen kunt u terecht op de inloopochtenden welke worden vermeld in de nieuwsbrief. U heeft dan de gelegenheid om vragen te stellen aan IB en/of directie.

Afspraak maken

Wilt u met ons in gesprek, dan is het handig om even een afspraak te maken. De kans is groot dat we na schooltijd met andere schooltaken bezig zijn. Dit kan via Parro of door ons even aan te schieten voor of na schooltijd. Het is raadzaam aan te geven wat het onderwerp van gesprek is, zodat wij voorbereid het gesprek aan kunnen gaan.

Mail/ Parro

Liever geen uitgebreide berichten via mail/Parro. Parro is de handigste manier om ons te bereiken. 's Avonds en in het weekend lezen we over het algemeen geen berichten. Een kort bericht om ons op de hoogte te stellen van zaken die van invloed zijn op het functioneren van uw kind stellen we zeker op prijs!

Aanwezigheid leerkrachten

Groep 6a Mieke de Bruin

Groep 6b Casper van Zijp

Verjaardagen & Traktaties

- ❖ Allergie: mocht het blijken dat een leerling uit de groep een allergie heeft, zullen we u vragen om hier rekening mee te houden. Zo is het voor alle kinderen feest!
- ❖ Traktaties moeten tot nader order voorverpakt zijn. Zijn ze dit niet, dan geven we de traktatie mee naar huis en kunt u zelf beslissen of de traktatie mag worden opgegeten.
- ❖ Sommige traktaties, zoals lolly's, zijn minder geschikt voor in de klas. Bij twijfel: vraag even na bij de leerkracht

Eten en drinken in de pauze en bij de lunch

We stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes, maar we begrijpen ook dat het soms anders loopt. Verder geldt: geen blikjes drinken, geen frisdrank, geen chips, geen snoep.



Overblijf

Wilt u dat uw kind overblijft? Meld uw kind aan bij www.sportfever.nl. Mochten er problemen zijn bij de overblijf, neem dan contact op met Sportfever. Het kan handig zijn om de leerkracht in de CC te zetten, zodat wij ook op de hoogte zijn.

Leerlingen die thuis eten tussen de middag komen niet eerder op het plein dan 5 minuten voor aanvang van de school. Overblijfmedewerkers hebben het recht om hen van het plein te sturen. Om 12 uur ook snel van het plein af!

Tot slot

- ❖ Er wordt niet gerookt in/om/bij school of activiteiten
- ❖ De jaarkalender staat in Parro, hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
- ❖ Sociale media (facebook, whatsapp); groepsapp:
Let ook bij onderling gebruik op de AVG regels!

Mochten er nog vragen zijn, dan horen we dat natuurlijk graag!