



Informatie boekje groepen 7

2026-2027



Groep 7a Meester Casper (ma,di,do,vr)
 Juf Joëlla/ meester Joost (wo)
Groep 7b Juf Loes (ma,di,wo en do)
 Meester Jesse (vr)

In dit boekje vindt u alle informatie over groep 7. Wijzigingen voorbehouden. Gedurende het jaar houden we op de hoogte via Parro.

Hoe starten we de dag in groep 7?

- ❖ De leerlingen komen 's ochtends en 's middags zelfstandig naar boven toe.
- ❖ We begroeten elkaar bij de deur van het klaslokaal.
- ❖ Binnen is beginnen! De begintaak ligt klaar op de tafels of staat op het digibord. Of lezen in je boek. De leerlingen gaan bij binnenkomst direct aan de slag. De lesdag start dus om 8:30 uur.
- ❖ Doornemen van de dag aan de hand van het dagprogramma en de lesdoelen.
- ❖ Aan de slag!



De vakken

(s)Taal

Methode: Staal 2 Met Staal taal wordt er in groep 4 t/m 8 gewerkt rond aansprekende wereldoriënterende thema's, zoals vogels, kleding, lijf, geheim, slapen, uitvindingen, beroepen en souvenir. Met een spannend, grappig of bijzonder raadsel en een boeiende microles, de greij van Staal, worden de kinderen vanaf het eerste moment het thema ingezogen. Het magazine vol aansprekende en rijke teksten, mooie foto's en puzzels daagt kinderen uit en geeft ze veel informatie. Alle taaldomeinen (woordenschat, taalbeschouwing, lezen, tekstbegrip, schrijven, spreken en luisteren) worden in samenhang aangeboden. De kinderen worden stap voor stap voor stap meegenomen om uiteindelijk zelf een functioneel en betekenisvol eindproduct te kunnen schrijven.



Spelling

Methode: Staal 2 Staal spelling bewezen effectieve, preventieve spelling. In deze methode wordt instructie door de leerkracht met de kracht van eenduidigheid iedereen spreekt dezelfde taal en dezelfde aanpak. Dit werkt heel leerlingen! In een notendop betekent dat: preventief, instructie, veel voordoen en elke dag herhalen!



gaat uit van een methodiek voor het effect van gecombineerd en herhaling. hanteert prettig voor

Lezen

Methodiek:

In groep 4 wordt dagelijks veel tijd aan lezen besteed met als doel om kinderen foutloos en vloeiend te leren lezen. De vaste onderdelen die dagelijks terugkomen zijn:

Stillezen

Alle leerlingen lezen dagelijks in hun eigen leesboek.

Leesinstructie

Om goed te leren lezen, is er instructie nodig van de leerkracht. In groep 7 plannen we momenten in waarbij de teksten die we door de dag lezen samen

nog worden doorgenomen voor kinderen die hier extra hulp bij nodig hebben. Hierbij doet de leerkracht voor, doen we het samen en lezen leerlingen vervolgens zelfstandig of in duo's.

Samenleesboeken

Het hele jaar door lezen we met de hele klas steeds in een ander samenleesboek. Iedere leerling heeft een eigen exemplaar van hetzelfde boek. Het doel van samenlezen is leerlingen samen te laten genieten van hetzelfde verhaal, naar elkaar luisteren, met elkaar over het verhaal praten(oordelen). Dit zorgt voor verbinding. Alle leerlingen doen mee, ongeacht het leesniveau. Daarnaast wordt er door de inzet van verschillende werkvormen geoefend met technisch lezen, lezen met begrip, lezen met intonatie en expressie.

Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan leesbevordering en voorlezen, om kinderen enthousiast te maken en te motiveren voor boeken en lezen. We stimuleren het lezen van zoveel mogelijk verschillende soorten boeken: leesboeken met verhalen, prentenboeken, poëzie: rijmpjes, versjes en gedichten, moppen, strips/graphic novels, tijdschriften, toneelleesboeken/theaterlezen, informatieve boeken (non-fictie): doe-boeken (kookboek, knutselboek), kennis (spreekbeurt, werkstuk), luisterboeken.

Rekenen

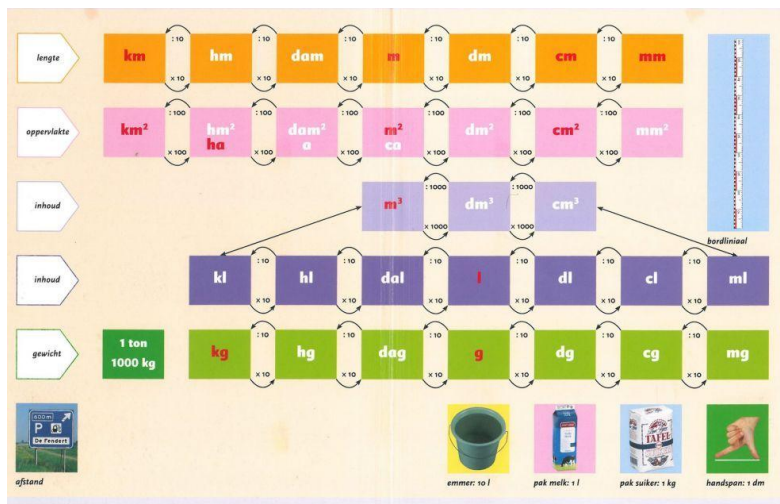
Methode: Getal en ruimte junior

Het fijne aan deze methode is dat ze de hele week aan één onderdeel werken. Ook zijn er voldoende mogelijkheden tot differentiatie.

Wat gaan we dit jaar leren?

- ❖ Getallen tot 1.000.000
- ❖ Cijferend rekenen
- ❖ Delen (grotere bewerkingen)
- ❖ Procenten
- ❖ Breuken
- ❖ Kommagetallen
- ❖ Metriek stelsel
- ❖ Rekenen met de rekenmachine





Figuur 1: metrieke stelsel

Reken uit $4 \times 37 =$
Maak eerst een schatting.
 $4 \times 37 = 4 \times 40 = 160$

Schrijf de getallen onder elkaar.

Vermenigvuldig $4 \times 7 = 28$
Schrijf de 8 eenheden op.
Onthoud de 2 tientallen.

Vermenigvuldig 4×3 tientallen $= 12$ tientallen.
 $12 + 2 = 14$ tientallen.

$4 \times 37 = 148$; 148 ligt in de buurt van de schatting.

Figuur 2: cijferend vermenigvuldigen

$172 : 4 = 160 : 4 = 40$

1 honderdtal : 4 gaat niet.

17 tientallen : $4 = 4$ tientallen, rest 1 tiental.
Schrijf 40 (4 tientallen) op.
 $40 \times 4 = 160$, zet 160 onder 172.
Trek af, je houdt 12 eenheden over.

12 eenheden : $4 = 3$ eenheden.
Schrijf 3 eenheden op.
 $3 \text{ eenheden} \times 4 = 12 \text{ eenheden}$, zet 12 onder 12.
Trek af, je houdt 0 over.

$172 : 4 = 43$

Figuur 3: deelsommen

Breuken	Procenten	Kommagetel	Verhouding
$\frac{1}{2}$	50%	0,5	1 op 2
$\frac{1}{3}$	33,3 %	0,333	1 op 3
$\frac{1}{4}$	25%	0,25	1 op 4
$\frac{1}{5}$	20%	0,2	1 op 5
$\frac{1}{8}$	12,5 %	0,125	1 op 8
$\frac{1}{10}$	10%	0,10	1 op 10

Figuur 4: de relatie tussen breuken, procenten en kommagetallen

Schrijven

Methode: Pennenstreken

- ❖ Een methode die aandacht besteed aan de ontwikkeling van een vlot en leesbaar handschrift.
- ❖ Voor een lijn binnen de school is gekozen om hiermee te richten op verbonden schrift.
- ❖ Aandacht voor de fijne motoriek d.m.v. oefeningen.



Levensbeschouwing

Methode: Trefwoord

- ❖ Methode voor levensbeschouwing.
- ❖ De leefwereld van de kinderen staat centraal.
- ❖ Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.
- ❖ Aandacht voor de verschillende wereldgodsdiensten.
- ❖ Kerst en Pasen worden schoolbreed gevierd (ook bij de kerk).



KIVA

Kiva: De Bavinck is een Kiva-school!

KiVa is gekozen omdat het:

- ❖ Het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- ❖ de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- ❖ het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- ❖ effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- ❖ depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- ❖ leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen;
- ❖ regulier ingepland staat op het rooster;
- ❖ schoolbreed wordt ingezet.



De gouden weken

De eerste weken van het schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan het groepsproces. Er worden oefeningen en activiteiten gedaan met als doel een positieve groep te creëren

*Samen maken we er
een fijne school van!*

Teach like a champion

Teach like a champion gaat uit van technieken om leerlingen te laten excelleren. Het gaat hierbij niet alleen om prestaties, maar ook om het werken aan karakter en een sterke klascultuur. Afspraken groepen 7:

- ❖ Binnenkomst; hand geven, kijken, groeten (momenteel niet i.v.m. Coronamaatregelen)
- ❖ Binnen is beginnen; op tijd komen is dus heel belangrijk
- ❖ Bliksembeurten, niet met vingers in de lucht, iedereen doet mee. Hiervoor gebruiken wij bijvoorbeeld ijsstokjes.
- ❖ Weet niet, geldt niet; weet je het antwoord niet, komt de leerkracht zo bij je terug. Je blijft actief betrokken
- ❖ Goed is goed; bijna goed bestaat niet
- ❖ Klare taal; wat wil je wél zien!
- ❖ VLORK: vragen stellen & beantwoorden, luisteren, ogen op de spreker, rechtop zitten en knikken.



Wereldoriëntatie:

De Zaken

De leerlingen in groep 5 t/m 8 werken met de methode De Zaken.

Tijdzaken brengt de geschiedenis tot leven. Er worden interactieve lessen gegeven en diverse lesvormen zorgen ervoor dat het leren leuk is!

Natuurzaken brengt de natuur en techniek de klas in. Proefjes, filmpjes en animaties zorgen ervoor dat de lessen aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Wereldzaken is de methode voor aardrijkskunde. De methode staat vol met filmpjes en animaties. De wereld wordt een stukje dichterbij gehaald. Ook is er ruimte voor spelletjes.

Welke onderwerpen worden er onder andere aangeboden dit schooljaar?

Tijdzaken (geschiedenis)

- ❖ De jagers & de boeren
- ❖ De Grieken & de Romeinen
- ❖ Monniken, ridders, de Franken en de Christenen
- ❖ Steden en staten
- ❖ Ontdekkers en hervormers



Natuurzaken (natuur en techniek)

- ❖ Voortplanting van planten en dieren
- ❖ Het menselijk lichaam
- ❖ Eten en verbranding
- ❖ Hemel en aarde
- ❖ Bescherming



Wereldzaken (aardrijkskunde)

- ❖ Europa: landschappen, begroeiing, klimaat en de EU
- ❖ Zuid-Europa: klimaat, waterkringloop, toerisme, industrie & landbouw
- ❖ West-Europa: verschillende kustsoorten, wonen & reizen, landbouw & industrie
- ❖ Noord-Europa: landschappen, welvaart, eurozone, bosbouw en visserij.
- ❖ Oost-Europa: klimaat, tijdzones, Sovjet Unie, land- & mijnbouw.
- ❖ Topografie: landen, hoofdsteden, andere belangrijke steden, gebergten, rivieren en zeeën.



Gymnastiek

- ❖ 2 x per week van meester Eric of meester Sam (vakdocenten) in de gymzaal.
- ❖ Gymkleding is verplicht (shirt, korte broek en gymschoenen met een witte zool)
- ❖ Lange haren in een staart i.v.m. de veiligheid. Handig om een extra elastiekje in de gymtas te stoppen.
- ❖ De leerlingen mogen geen sieraden dragen.
- ❖ Oorbellen afplakken met tape als ze niet uit kunnen/mogen.
- ❖ Als uw kind al deodorant gebruikt, dan graag een roller meegeven.
- ❖ Niet meedoen met de les? Een briefje van je ouders/verzorgers mee naar school.

Zwemmen

De kinderen hebben tot de kerstvakantie één keer zwemles (op maandag) en één keer gym (op vrijdag). Na de zwemlessen hebben de kinderen twee gymlessen per week. De zwemlessen zijn niet te vergelijken met de schoolzwemlessen van vroeger. De lessen zijn echte bewegingsonderwijslessen, maar dan in het water. Lange haren moeten in een staart en alle sieraden en bandjes moeten af of worden afgeplakt.



Muziek:

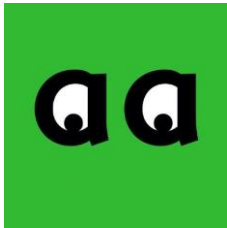
Methode: Eigen-wijs

Eigen-wijs Digitaal is een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas. Het bevat lessen voor alle groepen én de grootste verzameling van de leukste kinderliederen voor de basisschool.



Beeldende Vorming:

Methode: Laat maar zien



De leerlingen in de bovenbouw hebben een grote interesse in de wereld van de volwassenen. Ze zijn ook nieuwsgierig naar zaken die het hier en nu overstijgen. Ze ontdekken dat er verschillen zijn tussen mensen en culturen en proberen daarvoor een oorzaak te vinden.

Bovenbouwleerlingen zijn steeds beter in staat om het standpunt van een ander te begrijpen en een eigen standpunt in te nemen. De methode voor beeldende vorming sluit aan bij deze uitgangspunten. Het is de bedoeling dat de leerlingen in toenemende mate relaties kunnen leggen tussen de betekenis en de verbeelding daarvan in het materiaal en de toegepaste techniek. Het stimuleren van de creativiteit staat centraal.

We gaan experimenteren met verschillende materialen en technieken en maken samen de mooiste kunstwerken.



Verkeer

Methode: Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland

- ❖ De methode bestaat uit 16 lessen. De leerlingen gaan aan de slag met interactieve opdrachten, digibordlessen en een situatiemaker waarmee je echte verkeerssituaties kunt behandelen.
- ❖ Praktisch verkeersexamen (datum volgt nog)
- ❖ Theoretisch verkeersexamen rond maart



Engels

Methode: Take it easy



- ❖ Doorlopende leerlijn van groep 1 t/m groep 8.
- ❖ Sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen.
- ❖ Een uitgangspunt bij Take it easy is de onderdompeling in de Engelse taal, met de focus op de communicatie (voornamelijk spreken en luisteren). Het streven is om de leerlingen met een stevige basis te laten starten op het voortgezet onderwijs, waar Engels een kernvak is.



Huiswerk

Doelen:

- ❖ Voorbereiden op het voortgezet onderwijs
- ❖ Ontwikkelen van een huiswerkhouding
- ❖ Zelf de verantwoordelijkheid leren nemen + sturen.

Afspraken over het huiswerk

- ❖ De leerlingen krijgen in principe drie keer per week huiswerk mee.
- ❖ De leerlingen hebben meestal één week de tijd om opdrachten te maken of te leren.
- ❖ De agenda moet iedere dag op school aanwezig zijn.
- ❖ Maak- en leerwerk wordt afgewisseld.
- ❖ Het huiswerk kan per groep verschillen. Soms lopen de groepen niet helemaal gelijk of hebben de leerlingen behoefte aan andere lesstof.
- ❖ De richtlijn is 75 minuten huiswerk per week. Mocht uw zoon of dochter er veel langer over doen, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.
- ❖ We geven geen huiswerk mee in de Sint week, de kerstweek en de toetsweken.
- ❖ Een huiswerkmapje is wenselijk.
- ❖ De huiswerkhouding is een punt op het rapport.

Huiswerk niet mee/af?

- ❖ Alle leerlingen nemen het huiswerk op de afgesproken dag mee naar school.
- ❖ De leerlingen mogen hun huiswerk slechts één keer vergeten.
- ❖ Als de leerling het huiswerk nogmaals vergeet, dan moeten zij het meteen om 15:00 uur ophalen. Is dat niet mogelijk, dan halen zij het in hun vrije tijd in.
- ❖ Uitzonderingen op individueel niveau zijn soms mogelijk en worden enkel met de leerling besproken.

Seksuele voorlichting

- ❖ In groep 7 krijgen de leerlingen voor het eerst seksuele voorlichting.
- ❖ In de klas lezen we samen een aantal onderwerpen uit het boek: Wonderlijk en Waardevol. In groep 8 gaan de kinderen hier ook mee verder.
- ❖ We doen dit één week na de voorjaarsvakantie.



SAQI

De School Attitude Questionnaire Internet (SAQI) is een vragenlijst die informatie geeft over hoe een leerling de school ervaart. De SAQI meet de MOTIVATIE voor schoolvakken, de TEVREDENHEID met school en het ZELFVERTROUWEN van de leerling.

- ❖ Begin oktober wordt de SAQI afgenomen bij de leerlingen uit groep 7.

Citotoetsen

- ❖ In januari en mei/juni zijn de citotoetsen
- ❖ Gelieve geen bezoek aan artsen o.i.d. te plannen gedurende de toetsweken. De data zijn terug te vinden in Parro.
- ❖ In groep 7 analyseren de leerkrachten de toetsen en tijdens het eind gesprek krijgt het kind een Pre-advies. Zie verdere info hierover in het document dat u via Parro heeft ontvangen.
- ❖ Uw kind is bij alle gesprekken (start-midden-eind) aanwezig.

Voortgezet onderwijs

- ❖ Tegenwoordig moeten leerlingen een top 7 maken van middelbare scholen waar zij na de basisschool naartoe willen. Dat geldt alleen voor leerlingen die een VMBO-T t/m VWO advies krijgen. Om deze reden adviseren wij ouders en leerlingen om dit jaar alvast een kijkje te gaan nemen. Voor leerlingen met een VMBO-B of VMBO-K advies geldt dat zij een top 2 moeten samenstellen.
- ❖ Een overzicht van de scholen en open dagen kunt u vinden op www.brugweb.nl. De meeste open dagen vinden in januari/februari plaats.
- ❖ Meestal worden er in oktober/november ook scholenmarkten georganiseerd. Scholen kunnen zichzelf hier presenteren. Voor een eerste indruk/selectie kan het dus fijn zijn om hier naartoe te gaan. Ook deze data zijn terug te vinden op de site www.brugweb.nl

Excursies

- ❖ Hulp bij excursies is echt nodig. Als er geen of te weinig hulp is, dan kan het zijn dat wij de excursie moeten annuleren.
- ❖ We gaan zoveel mogelijk op de fiets. Zorg voor een goede, veilige fiets met een werkend slot. Elektrische fietsen zijn niet toegestaan.

Zorg

Wat doen we bij zorg:

Wanneer leerkrachten en/of ouders zorg signaleren:

- ❖ Neem contact op met elkaar.
- ❖ Afspraken maken en interventies starten.
- ❖ Plan voor in de klas: herhaling en verlengde instructie
- ❖ Extra inzet thuis.
- ❖ Is er meer zorg nodig: leerlingbespreking met Intern Begeleider (Marianne en Miranda).
- ❖ We zoeken naar een oplossing en hebben contact met ouders.
- ❖ Pakket in de klas: in de klas zetten we extra of ander materiaal in.
- ❖ Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we (in samenspraak met ouders) in op een onderzoek: is er een achterliggende oorzaak van het probleem? Wat kunnen we doen om het kind op school verder te helpen? In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere plek beter tot zijn recht komt.
- ❖ Evaluatie (contact met ouders)



Rol van de ouders/verzorgers:

Jullie kind staat centraal:

ouders en leerkracht delen hetzelfde belang. Het is fijn als we kunnen samenwerken!

Waar vragen we uw betrokkenheid bij:

- ❖ Ondersteuning bij het huiswerk indien nodig.
- ❖ Leerlingen die nog geen AVI plus behaald hebben, dagelijks 15 minuten te lezen. Zowel in stilte als hardop.
- ❖ Ondersteuning bij activiteiten zoals bijv. spelletjesavond, excursies etc. We doen een digitale oproep en loten wanneer we meer aanmeldingen krijgen dan noodzakelijk is.
- ❖ Samenwerken met school.



Contact met elkaar:

Gesprek

We gaan graag met u in gesprek over uw kind. Voor school brede vragen kunt u terecht op de inloopochtenden welke worden vermeld in de nieuwsbrief. U heeft dan de gelegenheid om vragen te stellen aan IB en/of directie

Afspraak maken

Wilt u met ons in gesprek, dan is het handig om even een afspraak te maken. De kans is groot dat we na schooltijd met andere schooltaken bezig zijn. Dit kan via Parro of door ons even aan te schieten voor of na schooltijd. Het is raadzaam aan te geven wat het onderwerp van gesprek is, zodat wij voorbereid het gesprek aan kunnen gaan.

Mail/ Parro:

- ❖ Parro is de manier om ons te bereiken.
- ❖ Graag even controleren of alle gegevens in Parro nog up-to-date zijn. Als wij een buitenschoolse activiteit hebben, dan hebben wij u nummer altijd bij de hand als dat nodig is.
- ❖ 's Avonds en in het weekend lezen we over het algemeen geen berichten. Een kort bericht om ons op de hoogte te stellen van zaken die van invloed zijn op het functioneren van uw kind stellen we zeker op prijs!

Verjaardagen: Traktaties

- ❖ Allergie: mocht het blijken dat een leerling uit de groep een allergie heeft, zullen we u vragen om hier rekening mee te houden. Zo is het voor alle kinderen feest!
- ❖ Sommige traktaties, zoals lolly's, zijn minder geschikt voor in de klas. Bij twijfel: vraag even na bij de leerkracht

Eten en drinken in de pauze en bij de lunch

We stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes, maar we begrijpen ook dat het soms anders loopt. Verder geldt: geen blikjes drinken, geen frisdrank, geen chips, geen snoep.

Overblijf

Wilt u dat uw kind overblijft? Meld uw kind aan bij www.sportfever.nl. Mochten er problemen zijn bij de overblijf, neem dan contact op met Sportfever. Het kan handig zijn om de leerkracht in de CC te zetten, zodat wij ook op de hoogte zijn. Leerlingen die thuis eten tussen de middag komen niet eerder op het plein dan 5 minuten voor aanvang van de school. Overblijfmedewerkers hebben het recht om hen van het plein te sturen. Om 12 uur ook snel van het plein af!



Sociale Media en mobieltjes

- ❖ Liever geen mobiele telefoons of smartwatches mee naar school. Hebben leerlingen wel een mobiele telefoon mee naar school, dan moet deze uit. Smartwatches gaan in de klas ook af.
- ❖ Als een mobiele telefoon stuk gaat, is de school niet verantwoordelijk voor de schade.

Tot slot

- ❖ Er wordt niet gerookt in/om/bij school of activiteiten
- ❖ De jaarkalender staat in Parro, hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
- ❖ Sociale media (facebook, whatsapp); groepsapp: Let ook bij onderling gebruik op de AVG regels!

Mochten er nog vragen zijn, dan horen we dat natuurlijk graag!



