



Dr. H. Bavinckschool

Informatieboekje groepen 1-2

2024 - 2025



Groep 1-2 A	Milou Hendrix-Eldering Dion Nikolaidis	ma, di, woe woe, do, vrij
Groep 1-2 B	Melanie van Dijk	ma, di, woe, do, vrij
Groep 1-2 C	Annemarijn Wubs Miranda Baas-Oud	ma, di, woe, do vrij
Groep 1-2 D	Bianca Koomen Kim Klaase	ma, di, do, vrij woe
Groep 1-2 E	Dion Nikolaidis Mirjam Peschar	ma, di woe, do, vrij

In dit boekje vindt u informatie over groep 1-2. Wanneer er aanvullende of afwijkende informatie is, houden wij u via Parro op de hoogte.

Inhoud

Klassenorganisatie	3
Cognitieve leerlijn.....	6
Schoolafspraken	10
Administratie	14

Klassenorganisatie

Schooltijden kleutergroepen

	Deur open	Start	Uit	Deur open	Start	Uit
Maandag	8.20	8.30	11.55	12.55	13.00	14.55
Dinsdag	8.20	8.30	11.55	12.55	13.00	14.55
Woensdag	8.20	8.30	12.10			
Donderdag	8.20	8.30	11.55	12.55	13.00	14.55
Vrijdag	8.20	8.30	11.55			

Brengen/ halen

's Morgens mogen de kleuters van de A, B en C groepen bij de hoofdingang gebracht worden en op dinsdag en donderdag zelfstandig naar binnen lopen. De kleuters van de D en E groep mogen via het kleuterplein zelfstandig naar binnen lopen op dinsdag en donderdag.



's Middags worden de kleuters van de groepen A, B en C opgehaald op het plein voor het eigen lokaal. De kleuters van de groepen D en E worden opgehaald in de Schotervlielandstraat.

Klassenassistent

Juf Saskia is elke ochtend in een andere kleutergroep. Zij helpt met het reilen en zeilen in de groepen.

Overblijven/TSO

Dit wordt verzorgd door Sportfever. Alle administratie gaat via hen (www.sportfever.nl). De leerkracht eet met de kinderen in het eigen lokaal. Begeleiders van Sportfever spelen met de kinderen buiten. Wanneer het regent worden de kinderen binnen door Sportfever opgevangen.

Kiesbord

In de klas werken we met een kies- en registratie bord. De kinderen kiezen een activiteit door hun naamkaartje bij een activiteit te plaatsen. Op het registratiebord wordt bijgehouden welke hoek of werkje een kind heeft gedaan. Zo maken we een start met plannen.



Stoplicht en rode pluiz

We werken in de klas met de time timer. Hierop kunnen de kleuters zien hoelang zij mogen werken. Wanneer de leerkracht met een klein groepje aan het werk gaat draagt zij een rode pluiz en staat het stoplicht op rood. Voor de kinderen is nu zichtbaar dat ze een korte periode van 5-15 minuten zelfstandig aan het werk moeten gaan zonder de juf en het groepje te storen.

Dagritme

In de klas kunnen de kinderen d.m.v. pictogrammen zien hoe de dag er uit ziet. In de hele school worden deze pictogrammen van Sclera gebruikt. A.d.h.v. diverse kaarten bespreken wij de dagen van de week, de seizoenen, het weer en de datum van de dag.

Helpende handen/hulpjes

In de kleutergroepen zijn de kleuters ook 'helpende handen of hulpjes'. Deze kinderen mogen naast de juf of de meester zitten, lopen voorop in de rij en hebben verschillende extra klusjes. De hulpjes rouleren elke dag.

Eten en drinken

In de pauze rond 10.00 uur vinden we het fijn als kinderen fruit eten en water uit een eigen beker drinken. Snoep en wegwerppakjes laten we thuis, want we zijn een gezonde en groene school. Blijft uw kind tussen de middag op school, dan mag u brood meegeven in een aparte broodtrommel. Wilt u de bekers en bakjes voorzien van naam?

Trefwoord

De Dr. H. Bavinckschool is een Christelijke school. Dagelijks maken wij gebruik van de methode Trefwoord. Een methode met levensbeschouwelijke lessen voor de hele school. Binnen de kleutergroepen bestaan deze lessen uit Bijbelse en buiten Bijbelse verhalen, passend bij het thema. De liedjes die aangeboden worden zijn deels uit deze methode en deels uit andere bronnen. In deze methode wordt aangesloten bij de eigen leefwereld van het kind en wat zich in de samenleving afspeelt. Naast Trefwoord sluit KiVa ook erg goed aan bij wat wij de kinderen mee willen geven aan normen en waarden.

Spel-start (inloop) momenten

Op verschillende data in het jaar starten we direct met spelen/werken in plaats van in de kring. Dit vergroot de effectieve lestijd. Soms kiezen de kinderen de middag/ochtend voor de spel-start moment al wat zij de volgende ochtend of middag mogen doen.

Wanneer dit is nodigen wij u als ouder uit om met uw kind mee te spelen. In de ochtend mag u dan vanaf 8.20 tot 8.45 uur met uw kind meespelen.

Gezelschapsspelletjesochtend

Eén à twee keer per jaar organiseren we een gezelschapsspelletjesochtend binnen de kleutergroepen. Als ouder kunt u zich dan opgeven als begeleiding en eventueel uw eigen spelletje meenemen.

Speelgoedochtend

In de week voor een vakantie plannen we altijd een speelgoedochtend. De kinderen mogen deze ochtend eigen speelgoed van huis meenemen om op school mee te spelen. Liever geen speelgoed dat snel kapot gaat of waarbij kleine onderdelen zoek kunnen raken.

Cognitieve leerlijn

Aanbod thema's

In de kleutergroepen werken we met vaste thema's in een cyclus van twee jaar. Ook is er ruimte voor eigen invulling. Dit jaar is het eerste jaar aan de beurt.

Hieronder ziet u de thema's:

- Eerste jaar: Kinderboekenweek, herfst, Sint, kerst, ruimtevaart, museum, lente (jonge dieren), Pasen, gezondheid, strand.
- Tweede jaar: Kinderboekenweek, herfst, Sint, kerst, circus, lente (bloemen), Pasen, sprookjes, piraten.

Taalaanbod

Letters

Aan de hand van een thema leren de kinderen meerdere letters. Per schooljaar worden er letters aangeboden, passend bij het thema. Tijdens een thema krijgt de letter een centrale plaats in de klas.

Kinderen zoeken naar voorwerpen waar de letter in voorkomt. Deze letter krijgt een plaatsje op de letterkast of in de lettermuur. De letters spreken we fonetisch uit: dus de /B/ is buh, i.p.v. béé.



Spreekbeeld

We leren de letters aan met ondersteuning van een klankgebaar. Deze gebaren worden ook in groep 3 aangeboden.

Fonemisch bewustzijn

Tijdens deze lesactiviteiten gaan we spelenderwijs aan de slag met rijmen, hakken/plakken, klanken horen en werken rond letters. Allemaal van groot belang voor het leren lezen. Door het aanbieden van klanken en letters vergroten kinderen hun inzicht in de klankstructuur van woorden.

Dit ben ik koffer

Elke kleutergroep heeft een 'Dit ben ik koffer'. Het doel van deze koffer is dat de kinderen zichzelf kunnen voorstellen aan hun klasgenoten en vrijmoedigheid ontwikkelen. Thuis kiezen zij een aantal spulletjes uit. Bijv. een foto van het gezin, iets van hun lievelingsspeelgoed, een attribuut van een hobby of sport. Dit wordt allemaal in het koffertje gedaan en de volgende dag mee naar school genomen. Tijdens een kringmoment vertelt het kind n.a.v. de meegenomen spulletjes iets over zichzelf.



Logeerknuffel

Elk kind krijgt een keer de logeerknuffel mee naar huis. Een logeerknuffel kan voor kinderen een toegankelijke manier zijn in de koppeling tussen school en thuis. Een kind is vaak trots omdat de logeerknuffel bij hem thuis komt. Voorzien van een koffer en schrift gaat de knuffel mee naar huis. Ouders schrijven in het schriftje de avonturen van de knuffel. (evt. met foto) Na de logeerpartij gaat de knuffel weer mee naar school en mag uw kind in de kring vertellen over de logeerpartij. Tijdens de coronaperiode zal de logeerknuffel op school blijven.



Prentenboek

Na de herfstvakantie starten de oudste kleuters met het presenteren van een prentenboek. Uw kind mag zelf een boekje uitkiezen waarover het wil vertellen. Eventueel kan de leerkracht ook een boekje meegeven.

Het zou fijn zijn als u het boekje dagelijks met uw kind leest. Het begeleidend blad kan u daarbij helpen. Voor uw kind vindt u een werkblad in de tas. Daarop mag uw kind een mooie tekening over het verhaal maken. U kan de moeilijke woorden uit het boekje erop noteren zodat deze in de klas nog aandacht kunnen krijgen. Het doel van deze activiteit is vooral om het plezier in lezen te vergroten.

Rekenaanbod

Kleuters zijn de hele dag bezig met taal en rekenen terwijl zij binnen- en buiten spelen. Soms wordt er gericht aan een rekenactiviteit gewerkt. Maar meestal integreert rekenen zich tijdens het spelen in de hoeken, bij het werken met spelletjes uit de kast, tijdens het knutselen, het spelen in de zandbak enzovoorts.

Om het rekenaanbod breed neer te zetten bieden we activiteiten aan m.b.t. getalbegrip (telrij, hoeveelheden, getallen en de verbinding tussen deze drie gebieden), meten (lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, temperatuur, gewicht, tijd en geld), meetkunde (oriënteren in de ruimte, construeren van bijvoorbeeld mozaïek, patronen plakken en vouwreeksen) en werken met vormen en figuren. Het bronnenboek "Met sprongen vooruit" biedt een leuk en gevarieerd aanbod.



Buiten spelen

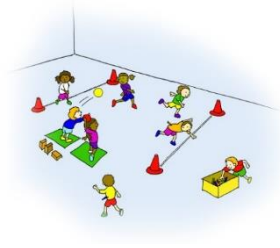
De kinderen spelen zowel in de ochtend als in de middag buiten. Soms alleen met de eigen groep, maar meestal met een andere groep erbij. Ieder jaar breiden we de materialen uit. Zo heeft ons plein nu 3 duikelstangen, een speeltoren, een looproute met opdrachten en een grote zandbak voorzien van een zonneluifel. In de schuur staan diverse karren, fietsen, groot- en klein buitenspeelmateriaal. Dit alles om totale ontwikkeling van een kind verder te helpen (bijv. de grote motoriek).

Gym

Meester Eric geeft de kleuters op dinsdag gymles in de gymzaal van het hoofdgebouw. Op donderdag gymt uw kind met juf Danique. Denkt u eraan om uw kind op deze dagen makkelijke kleding aan te doen.

In de gymtas zit een T-shirt, korte broek, gym schoenen die uw kind zelf aan en uit kan trekken met harde, witte zool.

Het haar in een staart i.v.m. de veiligheid. Geen sieraden en horloges.



Voor iedere vakantie gaat de gymtas mee naar huis. De kleding kan dan worden gewassen en de schoenen gecontroleerd op de juiste maat. Direct na de vakantie de tas weer mee naar school nemen.

Muziek

‘Eigen-wijs Digitaal’ is een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas. Naast deze methode wordt er binnen de kleutergroepen nog veel meer gezongen, gedanst en gebruik gemaakt van instrumenten.

Beeldende Vorming

Binnen de kleutergroepen wordt veel gewerkt rond beeldende vorming. Om deze creatieve basis verder uit te breiden heeft onze school gekozen voor de methode “Laat maar zien” De impulsieve werkwijze van de kleuters maakt vanaf groep 3 plaats voor een meer stapsgewijze aanpak waarbij er steeds hogere eisen worden gesteld aan hun producten. Maar plezier hebben in wat je doet blijft de motor tijdens de lessen van “Laat maar zien”.

Schoolafspraken

Sociaal emotioneel - KiVa



KiVa is het Finse woord voor leuk of fijn. De Dr. H. Bavinckschool heeft gekozen voor KiVa, omdat:

- Het school- en leerklimaat sterk verbetert. De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert. Het welbevinden van de leerlingen verhoogt. Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief). Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert. Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.
- Regulier ingepland staat op het rooster.
- Schoolbreed wordt ingezet.

Teach like a champion



10 praktische technieken om jonge kinderen te laten schitteren. Technieken die de betrokkenheid van kinderen tijdens de lessen stimuleren zoals: weet niet, geldt niet (Wanneer een kind het antwoord niet weet, wordt het door aanwijzingen geprikkeld en gestimuleerd om tot het juiste antwoord te komen). SARK (Stil, Armen op de knieën, Rechttop zitten, Kijk naar juf).



ParnasSys

Wij werken in de kleutergroepen met het registratiesysteem ParnasSys. Hierin volgen wij de leerlingen op diverse leerlijnen zoals: motoriek, sociale vaardigheden, tempo, concentratie, taal- en rekenvaardigheden.

Zorg

Wanneer leerkracht en/of ouders zorg signaleren nemen we contact met elkaar op. Hierna gaan we handelen en maken we een plan voor in de klas en kijken naar extra inzet thuis.

Is er meer zorg nodig, dan volgt een leerlingbespreking met Intern Begeleider (Marianne of Miranda). Vanaf groep 3 kunnen we Remedial Teaching (RT) binnen school inzetten.

Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we in samenspraak met ouders in op onderzoek en verdere hulp.

In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere plek beter tot zijn recht komt.

Spectrum

Juf Joëlla biedt de kleuters die extra aanbod nodig hebben uitdaging aan in het Spectrum. Zij komt hiervoor in de klas observeren. Na een gesprek met de leerkracht ontvangen de ouders hierover bericht. Daarna kan een kleuter een blok deelnemen aan het Spectrum. Na afloop wordt gekeken of dit passend is bij het kind.

NT2 onderwijs

Op de Dr. H. Bavinckschool hebben wij een aantal kinderen voor wie Nederlands de tweede taal is. Voor die kinderen die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen bieden we extra ondersteuning aan op het gebied van taal. Te denken valt aan uitbreiding van de woordenschat en zinsbouw met als doel ervoor te zorgen dat de kinderen voldoende Nederlands kunnen spreken om zich te kunnen redden op school en in de wereld om hen heen.

Contact school en thuis

Wilt u een gesprek, dan is het handig om een afspraak te maken. Dit kan via Parro of door ons even aan te schieten na schooltijd. 's Avonds en in het weekend lezen we over het algemeen geen berichten. De leerkrachten zijn niet te bereiken via sociale media of via hun mobiele nummers.

Schoolarts

Vanaf 5 jaar krijgen de ouders een uitnodiging via school. De schoolarts komt op school en bespreekt later de resultaten met de betreffende leerkracht. Bij bijzonderheden wordt u opgeroepen voor een vervolgspraak.

Excursies

Af en toe gaan we er met de kleuters op uit. We doen dan graag een beroep op u. Aanmelden gaat via of via Parro of per intekenlijst op het raam. Mocht u ons ergens heenbrengen met de auto dan bent u verplicht om in het bezit te zijn van een inzittende verzekering. De andere ouders geven aan hun eigen kind een zitverhoger mee.

Luizen

In de week na een vakantie is er in de klas een controle op luizen. De leerkracht neemt contact op met de betreffende ouders indien er luizen zijn geconstateerd. We zullen u vragen uw kind zo snel mogelijk van school te halen voor behandeling, bij neten mag dit ook na schooltijd. Tevens wordt de groep via Parro erop geattendeerd dat er sprake is van luizen in de groep, zodat u thuis preventief extra kan kammen en controleren. De luizencontrole vindt een week later nog een keer plaats.

Wennen

Voordat een kind 4 jaar wordt, komt het kind maximaal 5 ochtenden wennen op school. Telefonisch worden er minimaal drie tot vijf wenochtenden afgesproken met uitzondering wanneer het kind na de zomer- of kerstvakantie start. Dan vervallen de wenochtenden en zal het kind meteen volledig starten na de zomer- of kerstvakantie. Deze kinderen worden voor de vakantie voor een kennismakingsochtend tussen 08.20-09.30 uur uitgenodigd.

Verjaardagen

Als uw kind 4 jaar wordt mag de verjaardag nog gevierd worden op de PSZ of het dagverblijf. De 5e en 6e verjaardag vieren we in de klas.

De kinderen mogen in de klas trakteren en in de eigen gang langs de andere leerkrachten. Mocht blijken dat een leerling een allergie heeft dan zou het fijn zijn als u daar rekening mee kunt houden. Zo is het voor iedereen feest.

Ieder kind krijgt voor zijn verjaardag een verjaardagskaart. We maken er in onze eigen klas een feest van.



Begin/ midden/ eindgesprekken

Een week voordat de gesprekken plaatsvinden ontvangt u een uitnodiging om u digitaal in te schrijven. Twee avonden is het mogelijk om tot 18.30 uur in te schrijven. De gesprekken duren 15 minuten.

Mocht u voor meerdere kinderen een gesprek moeten plannen, houdt u er dan rekening mee dat er een kwartier tussen moet zitten i.v.m. eventuele uitloop.

- **Begingesprek**

Deze vinden plaats in de 4e schoolweek na de zomervakantie. In dit gesprek bent u degene die vertelt over uw kind. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek digitaal een formulier toegestuurd wat u ook digitaal naar ons terugstuurt. Hebben wij u al in het eindgesprek vorig jaar gesproken of op intake, dan vervalt dit gesprek vanwege de korte onderwijstijd tussen beide gesprekken.

- **Middengesprek**

In de week van 10 februari volgt het tweede gesprek. De oudste kleuters zullen vóór het gesprek hun eerste rapport meekrijgen.

- **Eindgesprek**

Drie weken voor de zomervakantie, de week van 23 juni, krijgen de oudste en jongste kleuters een rapport. Deze gesprekken zijn facultatief.

Mocht er zorg zijn m.b.t. uw kind, dan neemt de leerkracht contact met u op voor een extra gesprek. Heeft u echt urgente zorg, wat niet kan wachten tot de gespreksronden, dan bent u uiteraard vrij om een extra gesprek aan te vragen.

Administratie

- Absenties graag voor 8.15 uur doorgeven via Parro.
 - U geeft aan de leerkracht door op welke dagen uw kind gebruik maakt van TSO/NSO (en welke dit is). Controleert u of deze gegevens up to date staan in Parro. Wilt u deze gegevens voor de leerkracht zichtbaar houden?
 - Verlofaanvragen doet u via de administratie. We zijn als school gebonden aan de regelgeving van leerplicht.
 - Jaarkalender/agenda is te vinden in Parro. Hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
 - Sociale media (Facebook, WhatsApp); groepsapp – AVG
Houdt u er rekening mee dat u discreet omgaat met het maken van foto's op school.
- Wanneer er een groepsapp in de klas is, neemt de leerkracht geen deel aan deze appgroep.

