



Dr. H. Bavinckschool

# Informatieboekje groepen 1-2

2025 - 2026



|                              |                  |                     |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>Groep 1-2 A</b>           | Annemarijn Wubs  | ma t/m vr           |
| <b>Groep 1-2 B</b>           | Melanie van Dijk | ma t/m vr           |
| <b>Groep 1-2 C</b>           | Dion Nikolaidis  | ma, di              |
| <b><i>Vanaf jan. '26</i></b> | Mirjam Peschar   | ma/ woe, do en vrij |
|                              | Milou Hendrix    | di, woe             |
| <b>Groep 1-2 D</b>           | Bianca Koomen    | ma, di, do, vrij    |
|                              | Dion Nikolaidis  | woe                 |

In dit boekje vindt u informatie over groep 1-2. Wanneer er aanvullende of afwijkende informatie is, houden wij u via Parro op de hoogte.

## Inhoud

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Klassenorganisatie .....           | 4 |
| Schooltijden kleutergroepen .....  | 4 |
| Brengen/ halen .....               | 4 |
| Klassenassistent.....              | 4 |
| Overblijven/TSO.....               | 4 |
| Kiesbord.....                      | 5 |
| Stoplicht en rode pluis.....       | 5 |
| Dagritme .....                     | 5 |
| Helpende handen/hulpjes .....      | 5 |
| Eten en drinken .....              | 6 |
| Trefwoord .....                    | 6 |
| Spel-start (inloop) momenten ..... | 6 |
| Gezelschapsspelletjesochtend.....  | 6 |
| Speelgoedochtend.....              | 7 |
| Cognitieve leerlijn.....           | 7 |
| Aanbod thema's .....               | 7 |
| Taalaanbod .....                   | 7 |
| Letters.....                       | 7 |
| ZLKLS.....                         | 7 |
| Dit ben ik koffer .....            | 8 |
| Logeerknuffel.....                 | 8 |
| Rekenaanbod.....                   | 8 |
| Buiten spelen.....                 | 9 |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gym .....                          | 9  |
| Muziek.....                        | 9  |
| Beeldende Vorming.....             | 10 |
| Schoolafspraken .....              | 10 |
| Sociaal emotioneel - KIVA .....    | 10 |
| Teach like a champion.....         | 10 |
| ParnasSys/ Parro .....             | 11 |
| Zorg .....                         | 11 |
| Spectrum .....                     | 11 |
| NT2 onderwijs .....                | 11 |
| Contact school en thuis.....       | 12 |
| Schoolarts.....                    | 12 |
| Excursies.....                     | 12 |
| Luizen .....                       | 12 |
| Wennen.....                        | 12 |
| Verjaardagen.....                  | 14 |
| Begin/ midden/ eindgesprekken..... | 14 |
| • Begingesprek.....                | 14 |
| • Middengesprek.....               | 14 |
| • Eindgesprek.....                 | 14 |
| Administratie.....                 | 15 |

# Klassenorganisatie

## Schooltijden kleutergroepen

|                  | Deur open | Start | Uit   | Deur open | Start | Uit   |
|------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| <b>Maandag</b>   | 8.20      | 8.30  | 11.55 | 12.55     | 13.00 | 14.55 |
| <b>Dinsdag</b>   | 8.20      | 8.30  | 11.55 | 12.55     | 13.00 | 14.55 |
| <b>Woensdag</b>  | 8.20      | 8.30  | 12.10 |           |       |       |
| <b>Donderdag</b> | 8.20      | 8.30  | 11.55 | 12.55     | 13.00 | 14.55 |
| <b>Vrijdag</b>   | 8.20      | 8.30  | 11.55 |           |       |       |

### Brengen/ halen

’s Morgens mogen de kleuters van de A en B groepen bij de hoofdingang gebracht worden en op dinsdag en donderdag zelfstandig naar binnen lopen. De kleuters van de C en D groepen mogen via de hoofdingang van de dependance zelfstandig naar binnen lopen op dinsdag en donderdag.



’s Middags worden de kleuters van de groepen A en B opgehaald op het plein voor het eigen lokaal. De kleuters van de groepen C en D worden opgehaald op het kleuterplein.

### Klassenassistent

Juf Saskia is elke ochtend in een andere kleutergroep. Zij helpt met het reilen en zeilen in de groepen.

### Overblijven/TSO

Dit wordt verzorgd door Sportfever. Alle administratie gaat via hen ([www.sportfever.nl](http://www.sportfever.nl)). De leerkracht eet met de kinderen in het eigen lokaal. Begeleiders van Sportfever spelen met de kinderen buiten. Wanneer het regent worden de kinderen binnen door Sportfever opgevangen.

### Kiesbord

In de klas werken we met een kies- en registratie bord. De kinderen kiezen een activiteit door hun naamkaartje bij een activiteit te plaatsen. Op het registratiebord wordt bijgehouden welke hoek of werkje een kind heeft gedaan. Zo maken we een start met plannen. Dit doen we alleen met de oudste kleuters.



### Stoplicht en rode pluus

We werken in de klas met de time timer. Hierop kunnen de kleuters zien hoelang zij mogen werken. Wanneer de leerkracht met een klein groepje aan het werk gaat draagt de leerkracht een rode pluus en staat het stoplicht op rood. Voor de kinderen is nu zichtbaar dat ze een korte periode van 5-15 minuten zelfstandig aan het werk moeten gaan zonder de leerkracht en het groepje te storen.



### Dagritme

In de klas kunnen de kinderen d.m.v. pictogrammen zien hoe de dag er uit ziet. In de hele school worden deze pictogrammen van Sclera gebruikt. A.d.h.v. diverse kaarten bespreken wij de dagen van de week, de seizoenen, het weer en de datum van de dag.

### Helpende handen/hulpjes

In de kleutergroepen zijn de kleuters ook 'helpende handen of hulpjes'. Deze kinderen mogen naast de leerkracht zitten, lopen voorop in de rij en hebben verschillende extra klusjes. De hulpjes rouleren elke dag.

## Eten en drinken

In de pauze rond 10.00 uur vinden we het fijn als kinderen fruit eten en water uit een eigen beker drinken. Snoep en wegwerppakjes laten we thuis. Blijft uw kind tussen de middag op school, dan mag u brood meegeven in een aparte broodtrommel. Wilt u de bekertjes en bakjes voorzien van naam?



## Trefwoord

De Dr. H. Bavinkschool is een Christelijke school. Dagelijks maken wij gebruik van de methode Trefwoord. Een methode met levensbeschouwelijke lessen voor de hele school. Binnen de kleutergroepen bestaan deze lessen uit Bijbelse en buiten Bijbelse verhalen, passend bij het thema. De liedjes die aangeboden worden zijn deels uit deze methode en deels uit andere bronnen. In deze methode wordt aangesloten bij de eigen leefwereld van het kind en wat zich in de samenleving afspeelt. Naast Trefwoord sluit KiVa ook erg goed aan bij wat wij de kinderen mee willen geven aan normen en waarden.

## Spel-start (inloop) momenten

Op verschillende data in het jaar starten we direct met spelen/werken in plaats van in de kring. Dit vergroot de effectieve lestijd. Soms kiezen de kinderen de middag/ochtend voor het spel-start moment al wat zij de volgende ochtend of middag mogen doen.

De data maken we nog bekend. Tijdens deze ochtend mag u tot 8.45 uur met uw kind meespelen.

## Gezelschapsspelletjesochtend

Eén à twee keer per jaar organiseren we een gezelschapsspelletjesochtend binnen de kleutergroepen. Als ouder kunt u zich dan opgeven als begeleiding en eventueel uw eigen spelletje meenemen.



## Speelgoedochtend

In de week voor een vakantie plannen we altijd een speelgoedochtend. De kinderen mogen deze ochtend eigen speelgoed van huis meenemen om op school mee te spelen. Liever geen speelgoed dat snel kapot gaat of waarbij kleine onderdelen zoek kunnen raken.

## Cognitieve leerlijn

### Aanbod thema's

Vanaf dit schooljaar werken wij met vaste thema's vanuit de methode Kleuterplein. Ook is er ruimte voor eigen invulling. Dit jaar komen de volgende thema's aanbod: nieuw schooljaar, herfst, december, gezondheid, lente, museum, vervoer en vakantie.



### Taalaanbod

#### Letters

Aan de hand van een thema leren de kinderen meerdere letters. Per schooljaar worden er letters aangeboden, passend bij het thema vanuit Kleuterplein. Tijdens een thema krijgt de letter een centrale plaats in de klas.



Kinderen zoeken naar voorwerpen waar de letter in voorkomt. Deze letter krijgt een plaatsje op de letterkast of in de lettermuur. De letters spreken we fonetisch uit: dus de /B/ is buh, i.p.v. bée.

### ZLKLS

We leren de letters aan met ondersteuning van een klankgebaar. Deze gebaren worden ook in groep 3 aangeboden.



## Dit ben ik koffer

Elke kleutergroep heeft een 'Dit ben ik koffer'. Het doel van deze koffer is dat de kinderen zichzelf kunnen voorstellen aan hun klasgenoten en vrijmoedigheid ontwikkelen. Thuis kiezen zij een aantal spulletjes uit. Bijv. een foto van het gezin, iets van hun lievelingsspeelgoed, een attriboot van een hobby of sport. Dit wordt allemaal in het koffertje gedaan en de volgende dag mee naar school genomen. Tijdens een kringmoment vertelt het kind n.a.v. de meegenomen spulletjes iets over zichzelf.



## Logeerknuffel

Elk kind krijgt een keer de logeerknuffel mee naar huis. De logeerknuffel kan voor kinderen een toegankelijke manier zijn in de koppeling tussen school en thuis. Een kind is vaak trots omdat de logeerknuffel bij hem thuiskomt. Voorzien van een koffer en schrift gaat de knuffel mee naar huis. Ouders schrijven in het schriftje de avonturen van de knuffel. (evt. met foto) Na de logeerpartij gaat de knuffel weer mee naar school en mag uw kind in de kring vertellen over de logeerpartij.



## Rekenaanbod

Kleuters zijn de hele dag bezig met taal en rekenen terwijl zij binnen- en buiten spelen. Soms wordt er gericht aan een rekenactiviteit gewerkt. Maar meestal integreert rekenen zich tijdens het spelen in de hoeken, bij het werken met spelletjes uit de kast, tijdens het knutselen, het spelen in de zandbak enzovoorts.

Om het rekenaanbod breed neer te zetten bieden we naast Kleuterplein activiteiten aan m.b.t. getalbegrip (telrij, hoeveelheden, getallen en de verbinding tussen deze drie gebieden), meten (lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, temperatuur, gewicht, tijd en geld), meetkunde (oriënteren in de ruimte, construeren van



bijvoorbeeld mozaïek, patronen plakken en vouwreeksen) en werken met vormen en figuren. Het bronnenboek “Met sprongen vooruit” biedt een leuk en gevarieerd aanbod.

## Buiten spelen

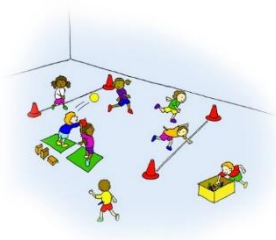
De kinderen spelen zowel in de ochtend als in de middag buiten. Soms alleen met de eigen groep, maar meestal met een andere groep erbij. Ieder jaar breiden we de materialen uit. Zo heeft ons plein nu 3 duikelstangen, een speeltoren, een looproute met opdrachten en een grote zandbak voorzien van een zonneluifel. In de schuur staan diverse karren, fietsen, groot- en klein buitenspeelmateriaal. Dit alles om totale ontwikkeling van een kind verder te helpen (bijv. de grote motoriek). Bij warm weer komende waterbanen erbij en gebruiken we de tuinslang.

## Gym

Meester Eric geeft de kleuters op dinsdag gymles in de gymzaal van het hoofdgebouw. Op donderdag gymt uw kind met meester Sam. Denkt u eraan om uw kind op deze dagen makkelijke kleding aan te doen.

In de gymtas zit een T-shirt, korte broek, gymshoes die uw kind zelf aan en uit kan trekken met harde, witte zool.

Het haar in een staart i.v.m. de veiligheid. Geen sieraden en horloges.



Voor iedere vakantie gaat de gymtas mee naar huis. De kleding kan dan worden gewassen en de schoenen gecontroleerd op de juiste maat. Direct na de vakantie de tas weer mee naar school nemen.

## Muziek

Naast Kleuterplein is ‘Eigen-wijs Digitaal’ een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas.

Naast deze methoden wordt er binnen de kleutergroepen nog veel meer gezongen, gedanst en gebruik gemaakt van instrumenten.



## Beeldende Vorming

Binnen de kleutergroepen wordt veel gewerkt rond beeldende vorming. Hier biedt Kleuterplein ook diverse opdrachten om deze creatieve basis verder uit te breiden heeft onze school gekozen voor de methode “Laat maar zien”. De impulsieve werkwijze van de kleuters maakt vanaf groep 3 plaats voor een meer stapsgewijze aanpak waarbij er steeds hogere eisen worden gesteld aan hun producten. Maar plezier hebben in wat je doet blijft de motor tijdens de lessen van “Laat maar zien” van groep 1 t/m 8.

## Schoolafspraken

### Sociaal emotioneel - KIVA

KiVa is het Finse woord voor leuk of fijn. De Dr. H. Bavinckschool heeft gekozen voor KiVa, omdat:



- Het school- en leerklimaat sterk verbetert. De leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert. Het welbevinden van de leerlingen verhoogt. Effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief). Depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert. Leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.
- Regulier ingepland staat op het rooster.
- Schoolbreed wordt ingezet.

## Teach like a champion

10 praktische technieken om jonge kinderen te laten schitteren. Technieken die de betrokkenheid van kinderen tijdens de lessen stimuleren zoals: weet niet, geldt niet (Wanneer een kind het antwoord niet weet, wordt het door aanwijzingen geprikkeld en gestimuleerd om tot het juiste antwoord te komen). SARK (Stil, Armen op de knieën, Rechtop zitten, Kijk naar juf).



## ParnasSys/ Parro

Wij werken op de Bavinck met het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hierin volgen wij de leerlingen en noteren wat wij zien en bespreken met elkaar. Het comminacatiemiddel 'Parro' zit hier ook aangekoppeld. Hierin zien wij als leerkracht de absenten en meldingen in het kindgesprek.



## Zorg

Wanneer leerkracht en/of ouders zorg signaleren nemen we contact met elkaar op. Hierna gaan we handelen en maken we een plan voor in de klas en kijken naar extra inzet thuis.

Is er meer zorg nodig, dan volgt een leerlingbespreking met de Intern Begeleider (Marianne Helversteijn). Vanaf groep 3 kunnen we extra ondersteuning inzetten indien nodig.

Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we in samenspraak met ouders in op onderzoek en verdere hulp. In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere plek beter tot zijn recht komt.

## Spectrum

Juf Joëlla biedt de kleuters die extra aanbod nodig hebben uitdaging aan in het Spectrum. Zij komt hiervoor in de klas observeren. Na een gesprek met de leerkracht ontvangen de ouders hierover bericht. Daarna kan een kleuter een blok deelnemen aan het Spectrum. Na afloop wordt gekeken of dit passend is bij het kind.

## NT2 onderwijs

Op de Dr. H. Bavinckschool hebben wij een aantal kinderen voor wie Nederlands de tweede taal is. Voor die kinderen die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen bieden we extra ondersteuning aan op het gebied van taal. Te denken valt aan uitbreiding van de woordenschat en zinsbouw met als doel ervoor te zorgen dat de kinderen voldoende Nederlands kunnen spreken om zich te kunnen redden op school en in de wereld om hen heen.

### Contact school en thuis

Wilt u een gesprek, dan is het handig om een afspraak te maken. Dit kan via Parro of door ons even aan te schieten na schooltijd. 's Avonds en in het weekend lezen we over het algemeen geen berichten. De leerkrachten zijn niet te bereiken via sociale media of via hun mobiele nummers.

### Schoolarts

Vanaf 5 jaar krijgen de ouders een uitnodiging via school. De schoolverpleegkundige van de GGD komt op school en bespreekt later de resultaten met de betreffende leerkracht. Bij bijzonderheden wordt u opgeroepen voor een vervolgspraak.

### Excursies

Af en toe gaan we er met de kleuters op uit. We doen dan graag een beroep op u. Aanmelden gaat via Parro of per intekenlijst op het raam. Mocht u ons ergens heenbrengen met de auto dan bent u verplicht om in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering. De andere ouders geven aan hun eigen kind een zitverhoger mee.

### Luizen

In de week na een vakantie is er in de klas een controle op luizen. De leerkracht neemt contact op met de betreffende ouders indien er luizen zijn geconstateerd. We zullen u vragen uw kind zo snel mogelijk van school te halen voor behandeling, bij neten mag dit ook na schooltijd. Tevens wordt de groep via Parro erop geattendeerd dat er sprake is van luizen in de groep zodat u thuis preventief extra kunt kammen en controleren. De luizencontrole vindt een week later nog een keer plaats.

### Wennen

Voordat een kind 4 jaar wordt, komt het kind maximaal 5 ochtenden wennen op school. Telefonisch worden er een intakegesprek en

minimaal drie tot vijf wenochtenden afgesproken. Dit geldt niet voor de kinderen die na de zomervakantie of in december starten.

### **Zomervakantie**

Kinderen waarvan hun vierde verjaardag één maand voor de zomervakantie plaats vindt, zullen niet meer starten voor vakantie maar direct erna. De leerkracht van het komende jaar neemt dan contact met u op. In een van de eerste twee weken na de zomervakantie volgt er een intakegesprek met de nieuwe leerkracht.

*Voorbeeld: Als de zomervakantie dit jaar start op 14 juli, dan starten kinderen die vier jaar worden vanaf 14 juni niet meer in de groepen, maar direct in het nieuwe schooljaar.*

Wij doen dit voor de rust in de groepen én ook voor een rustige start van uw kind op de basisschool. Deze kinderen worden voor de vakantie wel uitgenodigd voor een kennismakingsochtend tussen 08.20-09.30 uur. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

### **Decembermaand**

Vanwege de drukte in de decembermaand en de rustige start die wij vierjarige kinderen gunnen, laten wij kinderen die in de maand december vier jaar worden niet meer voor de kerstvakantie starten maar direct erna. De leerkracht neemt dan contact met u op. In een van de eerste twee weken na de kerstvakantie volgt er een intakegesprek met de nieuwe leerkracht.

*Voorbeeld: Als uw zoon/ dochter vier jaar wordt tussen 1 december en de dag dat de kerstvakantie start, dan zal de eerste schooldag in januari zijn.*

Deze kinderen worden voor de vakantie wel uitgenodigd voor een kennismakingsochtend in november tussen 08.20-09.30 uur. Hierover wordt u tijdig geïnformeerd.

## Verjaardagen

Als uw kind 4 jaar wordt mag de verjaardag nog gevierd worden op de PSZ of het dagverblijf. De 5e en 6e verjaardag vieren we in de klas.

De kinderen mogen in de klas trakteren en in de eigen gang langs de andere leerkrachten. Mocht blijken dat een leerling een allergie heeft dan zou het fijn zijn als u daar rekening mee kunt houden. Zo is het voor iedereen feest.

Ieder kind krijgt voor zijn verjaardag een verjaardagskaart. We maken er in onze eigen klas een feest van.



## Begin/ midden/ eindgesprekken

Een week voordat de gesprekken plaatsvinden ontvangt u via Parro een uitnodiging om u digitaal in te schrijven. De gesprekken duren 15 minuten. Mocht u voor meerdere kinderen een gesprek moeten plannen, houdt u er dan rekening mee dat er een kwartier tussen moet zitten i.v.m. eventuele uitloop.

- **Begingesprek**

Deze vinden plaats in eerste weken na de zomervakantie. In dit gesprek bent u degene die vertelt over uw kind. U krijgt voorafgaand aan dit gesprek digitaal een formulier toegestuurd wat u ook digitaal naar ons terugstuurt. Hebben wij u al in het eindgesprek vorig jaar gesproken of op intake, dan vervalt dit gesprek vanwege de korte onderwijstijd tussen beide gesprekken.

- **Middengesprek**

Voor de voorjaarsvakantie volgt het tweede gesprek. De oudste kleuters zullen vóór het gesprek hun eerste rapport meekrijgen.

- **Eindgesprek**

In de weken voor de zomervakantie krijgen de oudste en jongste kleuters een rapport. De instroomleerlingen (gestart vanaf januari) krijgen nog geen rapport.

Mocht er zorg zijn m.b.t. uw kind, dan neemt de leerkracht contact met u op voor een extra gesprek. Heeft u urgente zorg, dan bent u uiteraard vrij om een extra gesprek aan te vragen.

## Administratie

- Absenties graag voor 8.15 uur doorgeven via Parro.
- U geeft aan de leerkracht door op welke dagen uw kind gebruik maakt van TSO/NSO (en welke dit is). Controleert u of deze gegevens up to date staan in Parro. Wilt u deze gegevens voor de leerkracht zichtbaar houden?
- Verlofaanvragen doet u via de administratie. We zijn als school gebonden aan de regelgeving van leerplicht.
- Nog niet leerplichtig en langer dan twee dagen weg? Graag start en einddatum doorgeven aan groepsleerkracht. Wij noteren voor u de absentie.
- Jaarkalender/agenda is te vinden in Parro. Hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
- Sociale media (Facebook, WhatsApp); groepsapp – AVG  
Houdt er rekening mee dat u discreet omgaat met het maken van foto's op school.  
Wanneer er een groepsapp in de klas is, neemt de leerkracht geen deel aan deze appgroep.

