



Informatie boekje groepen 4 2024-2025



Groep 4A Mariska van der Kuur (maandag en vrijdag)
Saskia Schotvanger (dinsdag t/m donderdag)

Groep 4B Simone van Steen (maandag t/m vrijdag)
Kim Klaase (donderdag, om de week)

**In dit boekje vindt u alle informatie over groep 4. Wijzigingen voorbehouden.
Gedurende het jaar houden we op de hoogte van de informatie die relevant is voor
die betreffende periode.**

Komen en gaan

Wanneer de deur om 8.20 uur opengaat, gaan de kinderen zelfstandig naar de klas. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 gaan dan door de pleiningang de school binnen. (Dus niet door de voordeur binnendoor naar het plein toe!) We willen de kleuters de ruimte bieden om zelf de school in te gaan en groep 4 kent de weg via het plein.

Bij het **uitgaan van de school** staan we samen op het plein. We wachten daar tot alle kinderen zijn opgehaald door hun ouders/ verzorgers. Ieder kind neemt afscheid van de leerkracht als hij/ zij wordt opgehaald. Bent u wat later, dan nemen wij uw kind mee terug naar het eigen lokaal of de gang, wanneer we een afspraak hebben. Mag uw kind alleen naar huis of me een broer of zus mee mogen, dan horen wij dat graag even van u via Parro.



Hoe starten we de dag?

Binnen is beginnen. Dit is de begintask en ligt klaar op de tafels of staat op het bord. De kinderen gaan bij binnenkomst in de klas meteen aan het werk: de les start precies om 8.30uur! We nemen de dag door aan de hand van picto's.

Op het bord staat wat we maken en wat we leren; wat is het doel van de les.



Iedere dag

Taal

Methode: Staal 2

Met Staal taal wordt er in groep 4 t/m 8 gewerkt rond aansprekende wereldoriënterende thema's, zoals vogels, kleding, lijf, geheim, slapen, uitvindingen, beroepen en souvenir. Met een spannend, grappig of bijzonder raadsel en een boeiende microles, de greij van Staal, worden de kinderen vanaf het eerste moment het thema ingezogen. Het magazine vol aansprekende en rijke teksten, mooie foto's en puzzels daagt kinderen uit en geeft ze veel informatie. Alle taaldomeinen (woordenschat, taalbeschouwing, lezen, tekstbegrip, schrijven, spreken en luisteren) worden in samenhang aangeboden. De kinderen worden stap voor stap voor stap meegenomen om uiteindelijk zelf een functioneel en betekenisvol eindproduct te kunnen schrijven.



Spelling

Methode: Staal 2

Staal spelling gaat uit van een bewezen effectieve, preventieve methodiek voor spelling. In deze methode wordt het effect van instructie door de leerkracht gecombineerd met de kracht van eenduidigheid en herhaling. Iedereen spreekt dezelfde taal en hanteert dezelfde aanpak. Dit werkt heel prettig voor leerlingen!

In een notendop betekent dat: preventief, instructie, veel voordoen en elke dag herhalen!



Rekenen

Methode: Getal en ruimte junior

Er worden negen blokken per jaar behandeld. Elk blok heeft 20 lessen. We zijn vier à vijf weken bezig met een blok. Hierna volgt de toets.

Wat gaan we dit jaar leren?

- ✓ Getallen:
 - Tellen t/m 1000 (getalstructuur)
 - 10- en 1-structuur
 - Getallen positioneren en lokaliseren op kralenketting en getallenlijn t/m 1000
- ✓ Optellen en aftrekken tot 130
- ✓ Vermenigvuldigen
 - Tafels 1 t/m 10
 - Verdelen (voorloper op deelsommen)
- ✓ Tijd
 - Hele uren, uur vroeger/later
 - Halve uren, half uur vroeger/later
 - Kwartieren, 5 minuten
 - Digitale tijd
- ✓ Geld
 - Verschil tussen centen en briefjes.
 - Welke briefjes en munten bestaan.
 - **1 euro is 100 cent!**
- ✓ Kennismaken met lengte, omtrek en inhoud
 - de meter, decimeter, de centimeter
 - **1 meter is 100 centimeter!**
 - Liter, deciliter, centiliter
 - **1 liter is 100 centiliter!**
- ✓ Tabellen, pictogrammen en staafdiagrammen lezen en gebruiken
- ✓ ruimtelijke figuren en aanzichten

Voor alle vakken geldt:

De leerkracht maakt een bewuste keuze bij de opdrachten in het werkboek. Het kan dus voorkomen dat niet alles is gemaakt. Als een werkboekje vol is gaat het mee naar huis. De opdrachten die niet gemaakt zijn hebben we mondeling besproken in de klas.

Voor alle vakken geldt ook dat de kinderen zelf nakijken met groene pen. De leerkracht kijkt na met rood.

Eten en drinken

Het 10- uurtje



We stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes.

De lunch

Geef mee wat uw kind normaal gesproken eet. De leerkrachten gaan ervan uit dat op moet, wat wordt meegegeven, maar we controleren geen bakjes. Hetzelfde geldt voor drinken.

Bij het naar huis gaan: De kinderen zeggen de leerkracht gedag.
Ouders wachten achter het muurtje van het schoolplein.

Verder geldt:

Geen blikjes drinken, geen frisdrank, geen chips, geen snoep/chocola.

Overige vakken

Estafette

Methode: Estafette editie 3

Tot voor kort werden technisch lezen en begrijpend lezen gezien als twee verschillende vakgebieden. Tijdens het leesonderwijs werd in afzonderlijke lessen of met afzonderlijke teksten gewerkt aan één van beide vakken. Bij Estafette editie 3 stappen we hiervan af: het hoofddoel van de methode is het vloeiend kunnen lezen van teksten mét begrip. We zullen vier blokken dit jaar behandelen. De toetsing zal in drie periodes zijn (herfst, winter en lente).

Wat gaan we dit jaar leren?

- ✓ Leesplezier vergroten
- ✓ Woorden vloeiend en vlot leren lezen
- ✓ Woorden correct lezen
- ✓ Teksten lezen en vragen stellen bij een tekst. (Wie is de hoofdpersoon?)
- ✓ Teksten lezen en vragen stellen over de schrijver. (Waarom schreef hij dit?)
- ✓ Teksten leren herkennen (recepten, verslagen, verhalen/ sprookjes, gedichten etc.)

Schrijven

Methode: Pennenstreken, verbonden schrift

Wij letten op pengreep en schrijfhouding. Wij schrijven met lusletters. In de klas doen wij regelmatig fijn-motorische oefeningetjes.

Wat gaan we dit jaar leren?

- ✓ Het schrijven van hoofdletters.
- ✓ Het eerste half jaar schrijven de leerlingen met grijs potlood. Daarna schrijven we met een balpen van school.

Sociale vorming

Methode: KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Samen maken we er een fijne school van!



De Dr. H. Bavinckschool is een Kiva-school!



KiVa is gekozen omdat het:

- ✓ het school- en leerklimate sterk verbetert;
- ✓ de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- ✓ het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- ✓ effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- ✓ depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- ✓ leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.
- ✓ Regulier ingepland staat op het rooster
- ✓ Schoolbreed wordt ingezet.

Beeldende Vorming

Methode: Laat maar zien



In deze periode, met veel aandacht voor motorische oefening (schrijven), breidt zich het motorische repertoire van kinderen sterk uit. Daarmee nemen ook de mogelijkheden om met meer materialen en gereedschappen te werken toe. De impulsieve werkwijze van de kleuters maakt plaats voor een meer stapsgewijze aanpak waarbij ze steeds hogere eisen gaan stellen aan hun producten. Ze ervaren dat je ook bij

beeldend vormgeven kunt leren en dat nieuwe inzichten en technieken nieuwe mogelijkheden bieden. Doordat de leerkracht de kinderen flink aanmoedigt om te variëren, ontwikkelen ze een creatieve houding. De lessen van Laat maar Zien benadrukken die creatieve ontwikkeling door kinderen inzichten en vaardigheden mee te geven waarmee ze die variaties kunnen ontdekken. Enthousiasme voor het resultaat is een voorwaarde om kinderen te kunnen blijven motiveren

Verkeer

Methode: Stap vooruit

De aangeboden verkeerssituaties sluiten aan bij het gedrag van het kind als voetganger, speler, passagier en fietser.

Wereldoriëntatie

Methode: De Zaken

Wij gaan verder met de thema's van vorig jaar. Met De Zaken 3-4 leren de kinderen zichzelf en de wereld ontdekken.



In de methode wordt veel aandacht besteed aan spreken en luisteren. De lessen zijn interactief en wakkeren de natuurlijke nieuwsgierigheid van de leerlingen aan met leuke filmpjes, afbeeldingen en spelletjes.

De methode voor wereldoriëntatie voor groep 3 en 4 vormt de voorbereiding voor de lessen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek die vanaf groep 5 op het programma staan.

Trefwoord

Trefwoord biedt dagelijks materiaal waarmee levensbeschouwelijke thema's verkend worden. Wekelijks zorgen drie domeinen voor verbreding en verdieping van het thema:

✓ Bronnen en tradities: welk licht laten de levensbeschouwelijke bronverhalen op het thema schijnen? De meeste bronverhalen zijn afkomstig uit de Bijbel (de joods-christelijke traditie). Ook verhalen uit andere levensbeschouwelijke tradities worden geplaatst, zoals de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme.

✓

Kind: voor welke vragen en dilemma's komen kinderen in hun eigen leefwereld te staan? De vragen en dilemma's bevinden zich op sociaal-emotioneel terrein.

✓ Samenleving: welke rol speelt het thema in de samenleving? De bijdragen geven een eigen kijk, waarbij de actualiteit het uitgangspunt is.



Muziek

Methode: Eigen-wijs

Eigen-wijs Digitaal is een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas. Het bevat lessen voor alle groepen én de grootste verzameling van de leukste kinderliederen voor de basisschool.



Gym

2 x per week in de gymzaal. Dit kan zijn door meester Eric en/ of juf Danique.

Gymkleding:

- ✓ Shirt, korte broek (of iets dergelijks)
- ✓ Haar in een staart i.v.m. de veiligheid
- ✓ Zorg voor goede, passende gympen met witte, harde rubberzool!
- ✓ Geen sieraden en horloges
- ✓ Als het armbandjes zijn die niet afkunnen, graag een zweetbandje in de gymtas.
- ✓ Oorbellen afplakken met tape als ze niet uit kunnen.
Graag eigen tape in de gymtas doen.

Voor elke vakantie krijgen de kinderen hun gymtas mee naar huis om de gymkleden te wassen en om te controleren of de gymschoenen nog passen. Graag de gymtas de maandag na die vakantie weer mee naar school te geven.



Bewegen in de klas

Lessen worden aangepast om meer bewegend te leren. Dit motiveert de leerlingen, zorgt voor afwisseling en is bewezen effectief voor het beter laten beklijven van de lesstof. Naast de reguliere verwerkingsopdrachten, bijvoorbeeld in het werkboek, kiezen we ook regelmatig voor het inzetten van spelletjes voor bijvoorbeeld rekenen, spelling en lezen.

Verjaardagen: Traktaties

Allergieën in de groep:

Mocht blijken dat een leerling uit de groep een allergie heeft, zullen we u vragen om hier rekening mee te houden. Zo is het voor alle kinderen feest!

Sommige traktaties, zoals bijv. lolly's, zijn minder geschikt voor in de klas.

Bij twijfel: vraag even na bij de leerkracht

Wij vinden het fijn als u contact met ons opneemt om de verjaardag van uw kind te plannen.



5 december

Er zijn soms kinderen in groep 4 die 'het geheim' van Sinterklaas al weten. Mocht uw zoon/ dochter het weten, wilt u dan een bericht sturen via Parro (naar beide leerkrachten). Alvast bedankt!

In groep 4 doen wij mee met het Sinterklaasverhaal op school en kijken we regelmatig het Sinterklaasjournaal. De strooipieten komen langs en we zetten onze schoen. We gaan nog helemaal mee in het verhaal, dus mocht uw zoon/ dochter het geheim kennen, wilt u dit dan ook bespreken.

Contact met elkaar

Gesprekken

Binnenkort zijn de begingesprekken.

In dit gesprek bent u degene die vertelt over uw kind!

U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier dat u digitaal (gen foto!) naar ons terugstuurt.

Na de Cito in januari volgt het 1e rapport en vervolgens het middengesprek.

Een paar weken voor de zomervakantie gaat het 2e rapport mee naar huis. Hierna volgen er eindgesprekken.

Afspraak maken

Wilt u met ons in gesprek? Het liefst willen we dit via Parro en anders door ons even kort aan te schieten ná schooltijd.

Parro is de handigste manier om ons te bereiken. 's Avonds en in het weekend lezen we geen berichten. Een kort bericht om ons op de hoogte te stellen van zaken die van invloed zijn op het functioneren van uw kind stellen we op prijs.

De leerkrachten zijn niet te bereiken via sociale media of via hun mobiele nummers.



Rol van de ouders/verzorgers:

Jullie kind staat centraal: ouders en leerkracht delen hetzelfde belang. Het is fijn als we kunnen samenwerken!

Waar vragen we uw betrokkenheid bij:

- ✓ Thuis lezen: elke dag
We willen benadrukken dat dit noodzakelijk is!
- ✓ Thuis sommen oefenen **en zeker de tafels t/m 10**.
We geven aan vanaf wanneer dit is én om welke opdrachten het gaat.
- ✓ Activiteiten als bijv. spelletjesavond, excursies etc.
We doen een digitale oproep en loten wanneer we meer aanmeldingen krijgen dan noodzakelijk is.

Zorg

Als leerkrachten en/of ouders zorg signaleren hebben we contact met elkaar.

Hierna kunnen we gaan handelen:

- ✓ Plan voor in de klas: herhalen, verlengde instructie etc.
- ✓ Extra inzet thuis
- ✓ Is er meer zorg nodig: leerlingbespreking met de intern begeleider (Marianne Helversteijn en Miranda Baas)
- ✓ We zoeken naar een oplossing en hebben contact met ouders.
- ✓ In sommige gevallen kunnen we Remedial Teaching binnen school inzetten.
- ✓ Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we (in samenspraak met ouders) in op onderzoek: is er een achterliggende oorzaak van het probleem?

Wat kunnen we doen om het kind op school verder te helpen?

- ✓ In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere plek beter tot zijn recht komt
- ✓ Evaluatie (contact met ouders)



Remedial Teaching (RT)

De RT voor lezen/ spelling wordt gegeven door Annemarie Imminga. Zij is ook leerkracht en heeft zich verder gespecialiseerd in leerproblemen.

De RT voor rekenen wordt gegeven door Gerda Groot.

U wordt via de leerkracht van uw kind op de hoogte gebracht mocht uw kind hiervoor in aanmerking komen.

Indien er dyslexie in de familie voorkomt, dan is het altijd goed om dit te melden bij de leerkracht van uw kind. Wij zijn dan extra alert (dyslexie kan immers erfelijk zijn).

Intern begeleiders (IB)

De IB' ers gaan vanaf groep 3 mee met de klas. Dit betekent dat groep 4B Marianne Helversteijn als IB'er heeft. Voor groep 4A blijft Miranda Baas de IB' er van de groep.

Tot slot:

- ✓ Er wordt niet gerookt in/om/bij school of activiteiten.
- ✓ Absenties graag doorgeven via Parro. Graag voor 8.30 uur doorgeven. Geen absenties via mail of grotere broers/zussen.
- ✓ Op tijd op school:
Het is heel belangrijk dat uw kind op tijd op school is. Binnen is beginnen. Te laat komen wordt bijgehouden.
- ✓ Overblijf: Wilt u dat uw kind overblijft? Meld uw kind aan bij www.sportfever.nl
- ✓ Verlof aanvragen
Voor het aanvragen van verlof, vraagt u het formulier bij de administratie. We zijn als school gebonden aan de regelgeving.
- ✓ Leerlingen die thuis eten tussen de middag komen niet eerder op het plein dan 12.55 uur. Overblijfmee medewerkers hebben het recht om hen van het plein te sturen
- ✓ Jaarkalender staat in Parro. Hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
- ✓ Sociale media (facebook, WhatsApp); groepsapp – AVG
Houdt u er rekening mee dat u geen foto's van andere kinderen en volwassenen mag maken op school.
- ✓ Wist u dat we met een 3-jarige Pilot bezig zijn: met ingang van schooljaar 2022-2023 worden de groepen 5 aan het eind van het jaar opnieuw samengesteld. Meer specifieke informatie ontvangt u ook in groep 5 hierover.
- ✓ Wanneer er een groepsapp komt van de klas, neemt de leerkracht geen deel aan deze appgroep. Let er ook bij het gebruikmaken van zo'n groep op dat dit niet de plek is om onvrede over schoolzaken met elkaar te bespreken. De enige plek daarvoor is natuurlijk op de eerste plaats bij de betrokkenen.