

Informatie boekje groepen 3

2023-2024



Groep 3a Annette Heermans- Peeters
Groep 3b Sandra Snel (ma, dins, woensdag)
Annemarie Imminga (do, vrijdag)

In dit boekje vindt u alle informatie over groep 3. Wijzigingen voorbehouden. Gedurende het jaar houden we u op de hoogte van de informatie die relevant is voor die betreffende periode.



Komen en gaan

- De pleindeur gaat om 8.20 open, u mag met uw kind mee naar binnen
- Dit mag de **eerste 2 weken**, daarna lopen de kinderen zelf naar hun lokaal
- Om 8.30 uur en 13.00 uur beginnen we met de lessen en gaat de deur van het lokaal dicht.
- Bij het **uitgaan van de school** gaan we weer samen op het plein staan, iedere klas voor het eigen lokaal. We wachten daar tot alle kinderen zijn opgehaald door hun ouders.
- Ieder kind geeft de leerkracht een elleboog oid wanneer het wordt opgehaald. Bent u er nog niet, dan nemen wij uw kind mee terug naar het eigen lokaal of de gang, wanneer we een afspraak hebben.
- **Op tijd komen is overigens wel belangrijk!** Tussen de middag zitten de overblijvers in het lokaal op ons te wachten. We hebben dan geen tijd om in gesprek te gaan. Ook na schooltijd hebben we vaak andere afspraken. Ook dan graag zorgen voor op tijd ophalen.
- Mag uw kind alleen naar huis, of met een grote broer of zus mee, dan horen wij dat graag even van u zelf, maar dit heeft voor leerlingen van groep 3 niet onze voorkeur.

Hoe starten we de dag?

- Hoe de kinderen de school binnenkomen leest u in de informatie van de start van het schooljaar, verderop in dit boekje
- Begroeten bij binnenkomst en elkaar aankijken
- Handen wassen bij binnenkomst (en na pauzes en gym)
- Binnen is beginnen. Dit is de begintaak en ligt klaar op de tafels of staat op het bord. De kinderen gaan bij binnenkomst in de klas meteen aan het werk: de les start precies om 8.30 uur!
- Hierna zitten we in de kring
- Doornemen van de dag aan de hand van picto's
- Op het bord staat wat we maken en wat we leren; wat is het doel van de les.



- Voor alle vakken geldt: kinderen kijken zelf na met groen. De leerkracht kijkt na met rood. Daarom is het noodzakelijk dat alle kinderen een groene pen of fineliner bij zich hebben.

Iedere dag:

Lezen: methode Veilig Leren Lezen

In de methode zitten de volgende gebieden geïntegreerd:

- Technisch lezen: Veilig en Vlot (rijtjes woorden en korte teksten)
- Spelling: Veilig gespeld: Zoem helpt met letters aanleren
- Begrijpend lezen
- 13 kernen die ieder beginnen met een ankerverhaal en een eigen werkboek hebben
- Na kern Start werken we in 3 groepen, op basis van methodetoetsen, werkhouding en onderwijsbehoefte:



Maan: de leerling die instructie nodig heeft en vervolgens zelfstandig aan het werk kan met het reguliere materiaal

Ster: leerlingen die verlengde instructie nodig hebben omdat de stof meer tijd nodig heeft om te beklijven en/of meer structuur en sturing nodig heeft bij de verwerking van de lesstof. Er wordt gewerkt met het reguliere materiaal en extra materiaal.

Zon: leerlingen die alle letters kennen, echt kunnen lezen en meer uitdaging aankunnen. Er wordt gewerkt met Plusmateriaal. Instructie en begeleiding vindt op een ander moment plaats.

Let op: Kinderen leren in groep 3 zoemend lezen ipv hakken-plakken. Dwz: kinderen houden de klank van een letter aan terwijl ze met hun vinger langs de letters glijden en verbinden zo de letters tot een woord: mmmmaannnn

- Aan de hand van het thema van het ankerverhaal leren de kinderen letters, woorden en woordenschatwoorden
 - De letters spreken we fonetisch uit.: dus buh en niet béé, mmm en niet em
 - Spreekbeeld: we leren de letters aan met ondersteuning van een klankgebaar. Deze gebaren hebben de kinderen ook in groep 1/2 geleerd
 - Regelmatig wordt u via een brief op de hoogte gehouden wat we gaan leren in de volgende periode en hoe de resultaten van de afgelopen kern waren.
- We toetsen:



- de letterkennis,
- de leesnelheid van rijtjes woorden en hoe het niveau is qua correct lezen,
- spelling
- begrijpend lezen
- woordenschat

4 vul in en kies. hoe komt het? We noemen dit de methode gebonden toetsen.

- De leerkracht maakt een bewuste keuze bij de opdrachten in het werkboek. Het kan dus voorkomen dat niet alles is gemaakt. Als een werkboekje vol is gaat het mee naar huis.
- De opdrachten die niet gemaakt zijn hebben we mondeling besproken in de klas.

Rekenen:

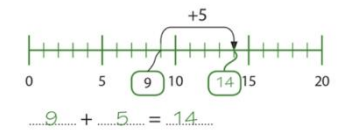
Methode: Getal en ruimte

Wat gaan we dit jaar leren:

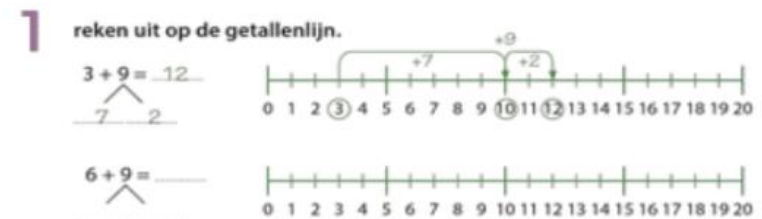
- Getallen:
 - tellen
 - 5-structuur
 - splitsen
- Optellen en aftrekken tot 20 op de getallenlijn
- Meten
- Geld
- Kennismaken met lengte en omtrek
- Tijd: analoog en digitaal
 - Hele uren, uur vroeger/later
 - Halve uren, half uur vroeger/later



3 schrijf de som bij de getallenlijn. maak af.



NB: tzt thuis oefenen op de splitsingen is heel belangrijk!



Na blok 1 werken we in 3 groepen:

Maan: de leerling die instructie nodig heeft en vervolgens zelfstandig aan het werk kan met het reguliere materiaal

Ster: leerlingen die verlengde instructie nodig hebben omdat de stof meer tijd nodig heeft om te bekijken en/of meer structuur en sturing nodig heeft bij de verwerking van de lesstof. Er wordt gewerkt met het reguliere materiaal en extra materiaal.

Zon: leerlingen die meer uitdaging aankunnen. Er wordt gewerkt met Plusmateriaal. Instructie en begeleiding vindt op een ander moment plaats.

Regelmatig wordt u via een brief op de hoogte gehouden wat we gaan leren in de volgende periode en hoe de resultaten van het afgelopen blok waren.

Naast de methode Getal en Ruimte Junior zetten we ook de methode **Met Sprongen Vooruit** in. Ook in groep 1-2 wordt dit regelmatig ingezet. Dit betekent wel dat er keuzes worden gemaakt in wat kinderen wel of niet maken in het reguliere werkboek.

*Met Sprongen Vooruit laat kinderen direct rekenen, zonder dat ze dat in eerste instantie door zullen hebben.

* Door de spellen te gebruiken zijn kinderen in realistische situaties aan het rekenen en kunnen ze niet anders dan hun vaardigheden toepassen en uitbreiden.

* Kinderen beleven heel veel plezier aan de spellen in Met Sprongen Vooruit, waardoor voor sterke én zwakke rekenaars het rekenonderwijs een totaal andere beleving wordt

Schrijven:

Methode: Pennenstreken, gebonden schrift



- leren schrijven van letters en cijfers
- sluit aan bij methode Veilig Leren Lezen
- we letten op pengreep en schrijfhouding
- vanaf januari gaan we leren aan elkaar te schrijven
- Schrijfletters zijn de enige letters die we schrijven. Letters die we lezen zijn de leesletters.
- In de klas doen we regelmatig fijn-motorische oefeningetjes, ook wel: handengym!



Trefwoord



Trefwoord biedt dagelijks materiaal waarmee levensbeschouwelijke thema's verkend worden. Wekelijks zorgen drie domeinen voor verbreding en verdieping van het thema, dit sluit ook aan bij Kiva:

- Bronnen en tradities: welk licht laten de levensbeschouwelijke bronverhalen op het thema schijnen? De meeste bronverhalen zijn afkomstig uit de Bijbel (de joods-christelijke traditie). Ook verhalen uit andere levensbeschouwelijke tradities worden geplaatst, zoals de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme.
 - Kind: voor welke vragen en dilemma's komen kinderen in hun eigen leefwereld te staan? De vragen en dilemma's bevinden zich op sociaal-emotioneel terrein.
 - Samenleving: welke rol speelt het thema in de samenleving? De bijdragen geven een eigen kijk, waarbij de actualiteit het uitgangspunt is.
-
- De leerkrachten vullen dit aan met liedjes, deels afkomstig uit Trefwoord en deels eigen inbreng.



Overige vakken

Kiva: De Bavink is een Kiva-school!

KiVa is gekozen omdat het:

- het school- en leerklimaat sterk verbetert;
- de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert;
- het welbevinden van de leerlingen verhoogt;
- effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief);
- depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert;
- leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.
- Wekelijks staat Kiva op het rooster, maar komt ook tussendoor aan bod
- Schoolbreed wordt ingezet: we houden ons allemaal, groot en klein, aan de Kiva-regels!



Wereldoriëntatie:

De Zaken

Sluit aan bij de thema's van Veilig Leren Lezen.

Bij iedere kern van Veilig Leren Lezen zijn er 2 basislessen.



Met De Zaken 3-4 leren de kinderen zichzelf en de wereld ontdekken. In de methode wordt veel aandacht besteed aan spreken en luisteren. De lessen zijn interactief en wakkeren de natuurlijke nieuwsgierigheid van de leerlingen aan met leuke filmpjes, afbeeldingen en spelletjes.

De methode voor wereldoriëntatie voor groep 3 en 4 vormt de voorbereiding voor de lessen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek die vanaf groep 5 op het programma staan.



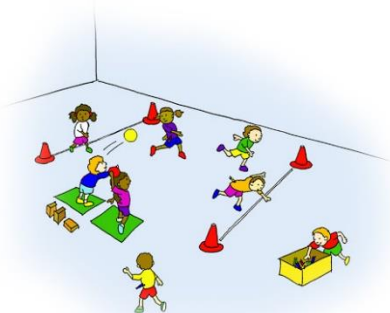
Engels

Take It Easy

De methode Take It Easy wordt op een speelse manier in de klas ingezet. We gebruiken hiervoor de digitale software op het digibord, gaan met elkaar en gesprek, zingen in het Engels en luisteren naar Engelse verhaaltjes.

Gym:

- 2 x per week in de gymzaal. Op maandagochtend van meester Eric, op donderdagmiddag door de eigen leerkracht.
- Gymkleding:
 - Shirt , korte broek (of iets dergelijks)
 - Haar in een staart i.v.m. de veiligheid
 - Zorg voor goede, passende gympen met witte, harde rubber zool!
 - Geen sieraden (denk ook aan oorbellen) en horloges
 - Oorbellen afplakken met tape als die niet uit kunnen. Zelf tape in gymtas doen, maar liefst thuis al afplakken.
 - De leerkracht doet geen oorbellen uit of haren vast.
 - Heeft uw kind geen gymkleding, dan blijft het in de klas (of in een andere klas) aan het werk
 - Voor elke vakantie krijgen de kinderen hun gymtas mee naar huis om de gymkleding te wassen en om te controleren of de gym schoenen nog passen. Graag de gymtas de maandag na die vakantie weer mee naar school te geven.



Muziek:

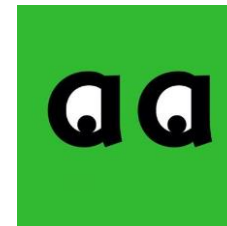
Methode: Eigen-wijs

Eigen-wijs Digitaal is een complete digitale muziekmethode voor het digibord in de klas. Het bevat lessen voor alle groepen én de grootste verzameling van de leukste kinderliederen voor de basisschool.

Beeldende Vorming:

Methode: Laat maar zien

In deze periode, met veel aandacht voor motorische oefening (schrijven), breidt zich het motorische repertoire van kinderen sterk uit. Daarmee nemen ook de mogelijkheden om met meer materialen en gereedschappen te werken toe. De impulsieve werkwijze van de kleuters maakt plaats voor een meer stapsgewijze aanpak waarbij ze steeds hogere eisen gaan stellen aan hun producten. Ze ervaren dat je ook bij beeldend vormgeven kunt leren en dat nieuwe inzichten en technieken nieuwe mogelijkheden bieden. Doordat de leerkracht de kinderen flink aanmoedigt om te variëren, ontwikkelen ze een creatieve houding. De lessen van Laat maar Zien benadrukken die creatieve ontwikkeling door kinderen inzichten en vaardigheden mee te geven waarmee ze die variaties kunnen ontdekken. Enthousiasme voor het resultaat is een voorwaarde om kinderen te kunnen blijven motiveren



Teach like a champion

Teach like a champion gaat uit van technieken om leerlingen te laten excelleren. Het gaat hierbij niet alleen om prestaties, maar ook om het werken aan karakter en een sterke klascultuur.



Afspraken groepen 3 en 4

- Binnenkomst; kinderen kiezen hoe ze willen begroeten, we kijken elkaar aan
 - Binnen is beginnen; op tijd komen is dus heel belangrijk!
 - Stilte teken; hand omhoog, vinger tegen mond
 - Bliksembeurten, niet met vingers in de lucht, iedereen doet mee
 - Weet niet, geldt niet; weet je het antwoord niet, komt de leerkracht zo bij je terug. Je blijft actief betrokken
 - Goed is goed; bijna goed bestaat niet
-
- Klare taal; wat wil je wél zien!

Bewegen in de klas

Bewegingstussendoortjes

De lessen worden regelmatig afgewisseld met verschillende bewegingstussendoortjes

Bewegend Leren

Lessen worden aangepast om meer bewegend te leren. Dit motiveert de leerlingen, zorgt voor afwisseling en is bewezen effectief voor het beter laten beklijven van de lesstof.



Voorbeelden zijn: joggend woorden lezen; spiekdictee in de gang; sneeuwballen gevecht met sommen op kladblaadjes, springen van sommen.



Spelend Leren

Naast de reguliere verwerkingsopdrachten, bijvoorbeeld in het werkboek, kiezen we ook regelmatig voor het inzetten van spelletjes voor bijvoorbeeld rekenen, spelling en lezen.

Spelen

Naast al het harde werken is er ook regelmatig tijd voor spelen of vrij tekenen of knutselen. Op de middag dat we geen gym hebben, spelen we extra buiten.

Drama

Sinds schooljaar 2021-2022 werken we met de methode Drama Online.



Creëren: In het vak drama zijn de leerlingen continu bezig met creëren. Ontdekken, experimenteren, associëren. De basis hierin is verbeelding. Verbeelding om je in te kunnen leven in een situatie of rol.

Presenteren: een belangrijk onderdeel in een dramales. De leerlingen leren in hun presentatie gebruik te maken van stem, mimiek, beweging, emotie en ruimte. Ze zijn zich bewust van publiek en leren wat nodig is om een presentatie goed over te brengen. En tegelijkertijd leren zij te kijken naar het spel van een ander, feedback te geven en te krijgen.

Sociale vaardigheden: Naast spelvaardigheden worden ook sociale vaardigheden getraind. Drama is het vak bij uitstek om te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Respect, onderling vertrouwen, samenwerking en zelfvertrouwen zijn hier duidelijke voorbeelden van.

Zorg

Wat doen we bij zorg:

- Wanneer leerkrachten en/of ouders zorg signaleren: contact met elkaar
- Hierna gaan we handelen
 - Plan voor in de klas: herhalen, verlengde instructie
 - Extra inzet thuis
- Is er meer zorg nodig: leerlingbespreking met Intern Begeleider (Marianne en Miranda)
 - We zoeken naar een oplossing en hebben contact met ouders
 - In de klas zetten we extra of ander materiaal in, als dit nodig is
 - In sommige gevallen kunnen we Remedial Teaching binnen school inzetten
- Mocht de zorg groter zijn, dan zetten we (in samenspraak met ouders) in op
 - Onderzoek: is er een achterliggende oorzaak van het probleem?
 - Wat kunnen we doen om het kind op school verder te helpen?
 - In sommige gevallen zal er samen met ouders worden gekeken of een kind op een andere school beter tot zijn recht komt
- Evaluatie (contact met ouders)



Rol van de ouders/verzorgers:

Jullie kind staat centraal: ouders en leerkracht delen hetzelfde belang. Het is fijn als we kunnen samenwerken! Waar vragen we uw betrokkenheid bij:

- **Thuis lezen:** elke dag (bijvoorbeeld Veilig en Vlot en later boekjes)
We willen benadrukken dat dit noodzakelijk is! Regelmatig sturen we ook linkjes mee waar u materiaal kunt vinden om thuis precies op niveau mee te oefenen.
Lid worden van de Bieb is trouwens gratis!
- **Thuis oefenen met Spelling**
We geven aan vanaf wanneer dit is én om welke opdrachten het gaat.
- **Thuis sommen oefenen**
We geven aan vanaf wanneer dit is én om welke opdrachten het gaat.
- Leesgroepjes in de klas begeleiden
Hier doen we tzt een oproep voor
- Activiteiten als bijv. spelletjesavond, excursies etc.
We doen een digitale oproep en loten wanneer we meer aanmeldingen krijgen dan noodzakelijk is.
- Samenwerken met school.



Contact met elkaar:

Gesprek

We gaan graag met u in gesprek over uw kind.

Afspraak maken

Wilt u met ons in gesprek, dan is het handig om even een afspraak te maken. De kans is groot dat we na schooltijd met andere schooltaken bezig zijn.

Dit kan via Parro. Kies de optie: **Kindgesprek**. Zo zien we welk kind eraan u verbonden is.

Mail/ Parro:

Liever geen uitgebreide berichten via mail/Parro.

Parro is de handigste manier om ons te bereiken.

's Avonds en in het weekend lezen we over het algemeen geen berichten.

Een kort bericht om ons op de hoogte te stellen van zaken die van invloed zijn op het functioneren van uw kind stellen we zeker op prijs!

Let op: contact in Parro lijkt op chatten, maar is het niet.

Buiten school: buiten school hebben wij geen gesprekken over het functioneren van uw kind. Houdt u daar rekening mee?

Sociale media/ mobiele telefoon

De leerkrachten zijn **niet** te bereiken via sociale media of via hun mobiele nummers.



Dan nog dit:

Wist u dat we met een 3-jarige Pilot bezig zijn:

met ingang van schooljaar 2022-2023 worden de groepen 5 aan het eind van het jaar opnieuw samengesteld.

Buiten spelen:

- Dit jaar spelen we in de ochtend buiten op het kleuterplein. Dit doen we tot aan de herfstvakantie. Op de dagen dat we 's middags buitenspelen doen we dat op het grote plein.

Verjaardagen:

Traktaties:

- Altijd tijdig afstemmen met de leerkracht!
- Allergie: mocht het blijken dat een leerling uit de groep een allergie heeft, zullen we u vragen om hier rekening mee te houden. Zo is het voor alle kinderen feest!
- Sommige traktaties, zoals lolly's, zijn niet geschikt voor in de klas. Bij twijfel: vraag even na bij de leerkracht
- Kinderen mogen de klassen rond. Ze gaan dan onze gang langs en in de hal bij administratie en directie
- In groep 3 zijn ouders niet bij het vieren van de verjaardag

Partijtjes:

- Uitnodigingen voor partijtjes worden niet in de klas uitgedeeld.

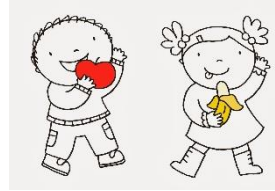
Juffendag:

- Ook de juffen vieren hun verjaardag. Dit doen ze gezamenlijk ergens aan het einde van het jaar.



Eten en drinken in de pauze en bij de lunch

- We stimuleren het eten van gezonde tussendoortjes, maar we begrijpen ook dat het soms anders loopt. Een boterham is in zo'n geval ook prima.
- Een hele appel zelf afhappen is best ingewikkeld. In stukjes lukt beter!
- Houd er rekening mee dat juf niet snijdt, niet schilt, niet pelt en ook geen lepeltjes heeft voor een kiwi. We hebben 15 minuten de tijd, dus zelf moeten pellen van een mandarijn of sinaasappel is dan wel een hele uitdaging.
- Voor de lunch geldt:
Geef mee wat uw kind normaal gesproken eet. De leerkrachten gaan ervanuit dat wat wordt meegegeven ook op moet, maar we controleren geen bakjes. Hetzelfde geldt voor drinken.
- Verder geldt: geen blikjes drinken, geen frisdrank, geen chips, geen snoep



Schooltijden: om 8.20 en 12.55 gaat de deur open

- Kinderen komen zelfstandig naar binnen en lopen rustig naar de klas (via de pleindeur!)
- Bij het naar huis gaan: goed de juf aan te kijken en gedag te zeggen
- Ouders wachten op het plein, in de buurt van het muurtje
- We staan buiten voor de ramen van onze lokalen bij het uitgaan van school.

Gesprekken:

- Al snel aan het begin van het jaar zijn de oudergesprekken (begingesprekken)
 - **In dit gesprek bent u degene die vertelt over uw kind!**
- U krijgt voorafgaand aan dit gesprek een formulier wat u digitaal naar ons terugstuurt.
- Na de Cito in januari volgt het 1e rapport en vervolgens ook oudergesprekken. (middengesprekken)
- 2 weken voor de zomervakantie gaat het 2e rapport mee naar huis. Hierna volgen de eindgesprekken.
- Bij bijzonderheden tussendoor is er natuurlijk ook altijd de mogelijkheid voor gesprekken.

Rapporten

U heeft de rapportmap van uw kind thuis. Kinderen krijgen de uitdraai van het rapport in een grote envelop mee. Ouders kunnen de rapportbladen zelf toevoegen in de rapportmap. Uitleg over het vullen van de map staat achter het voorwoord in de rapport zelf.

We vragen u om het strookje dat u bij het rapport krijgt te ondertekenen voor gezien en terug te geven in de grote envelop. Niet dichtplakken aub.



Tot slot:

- Er wordt niet gerookt in/om/bij school of activiteiten
- Absenties doorgeven: liefst via Parro (anders telefonisch). Graag voor 8.30 doorgeven. Geen absenties via mail of grotere broers/zussen
- **Op tijd op school: De les start om 8.30 en 13.00**
Het is heel belangrijk dat uw kind op tijd op school is. Binnen is beginnen. En uw kind mist direct oefentijd. Te laat komen wordt bijgehouden.
- **Overblijf:** wilt u dat uw kind overblijft? Meld uw kind aan bij www.sportfever.nl
- **Formulier toestemming**
Ieder krijgt u een formulier waarop u wel of geen toestemming geeft voor allerlei zaken. Graag zo spoedig mogelijk mee naar school nemen
- **Verlof aanvragen**
Voor het aanvragen van verlof, vraagt u het formulier bij de administratie of via Parro.
We zijn als school gebonden aan de regelgeving.
- Leerlingen die thuis eten tussen de middag komen niet eerder op het plein dan 5 minuten voor aanvang van de school. Overblijfmedewerkers hebben het recht om hen van het plein te sturen. Om 12 uur ook snel van het plein af!
- Jaarkalender staat in Parro, hier vindt u de belangrijke data voor het schooljaar.
- Sociale media (facebook, whatsapp); groepsapp – AVG!
Houdt u er rekening mee dat u geen foto's van kinderen en volwassenen mag maken op school.
- In de klas mogen de kinderen geen smartwatch, GPS-horloges of mobieltjes bij zich hebben. Deze gaan gedurende de dag in de kluis. Maar... niet meenemen is de slimste optie!



Nota Bene: Wanneer er een groepsapp komt van de klas, denkt u dan aan de volgende punten:

- de leerkracht neemt **geen** deel aan deze appgroep.
- Zorg dat alle ouders de mogelijkheid krijgen in deze groep zitten
- Let er bij het gebruikmaken van zo'n groep op dat dit niet de plek is om onvrede over schoolzaken met elkaar te bespreken. De enige plek daarvoor is natuurlijk op de eerste plaats bij de betrokkenen.
- Wist u dat er in zo'n groep geen foto's mogen worden gedeeld? Dit heeft te maken met AVG-richtlijnen.



Mochten er nog vragen zijn, dan horen we dat natuurlijk graag!



Meenemen na de vakantie:

Zie actuele schoolinformatie. Maar onderstaande spullen zijn zeker nodig **vanaf de eerste schooldag:**

- *Multomap 23 rings (dus geen 2 of 4 rings!)*
- *Whiteboard stiften (deze raken snel op, dus zullen meerdere malen per jaar moeten worden vernieuwd)*
- *Etui*
- *Groene nakijkpen/ fineliner*
- *Oortjes/koptelefoontje voor de computer in een bakje of zakje, liefst met microfoontje
alles voorzien van naam! Check of oortjes passen. Koptelefoons liefst alleen als ze opvouwbaar zijn.*
- *Een stevige schooltas*
- *Gymtas en passende gymkleding*

Geen stiften, kleurpotloden of hb-potloden, gummen of puntenslijpers!