

# Informatieboekje

## Groep 8

### 2024/2025



#### LEERKRACHTEN GROEP 8:

##### GROEP 8A

EVELINE VAN OORT:

MAANDAG EN DINSDAG

VERONIQUE DUCHATEAU:

WOENSDAG T/M VRIJDAG

##### GROEP 8B

ROMY VAN DER LAAN

MAANDAG, DONDERDAG

EN VRIJDAG

LOES BOELHOUWERS

DINSDAG EN WOENSDAG

#### BELANGRIJKE DATA:

- INFORMATIEAVOND 12  
SEPTEMBER 19.00/20.00 UUR HET  
SCHOTER.
- OUDERINLOOPMOMENT 20  
SEPTEMBER 08.20/08.45 UUR.
- BEGINGESPREKKEN 23-27  
SEPTEMBER **UW KIND IS HIERBIJ  
AANWEZIG.**
- CITO M8 7-17 JANUARI **WILT U  
DEZE TWEE WEKEN GEEN  
AFSPRAKEN PLANNEN IN DE  
OCHTEND.**
- RAPPORT 24 JANUARI
- EINDADVIESGESPREKKEN 27-31  
JANUARI.
- DOORSTROOMTOETS 4 EN 5  
FEBRUARI **WILT U OOK DEZE  
DAGEN GEEN AFSPRAKEN  
INPLANNEN.**



## **ZELFSTANDIGHEID EN VERANTWOORDELIJKHEID VOORBEREIDING OP HET V.O.**

IN DEZE LAATSTE KLAS VAN DE BOVENBOUW LIGT ER VEEL NADRUKE OP ZELFSTANDIGHEID EN VERANTWOORDELIJKHEID. DE LEERLINGEN WORDEN BEGELEID IN HET PLANNEN VAN HUN WERK OP SCHOOL EN LEREN DAARBIJ REKENING TE HOUDEN MET DE BESCHIKBARE TIJD DAARVOOR. HET WERK ZELF NAKIJKEN, REFLECTEREN OP HET EIGEN WERK EN DAARDOOR ZICHZELF KUNNEN VERBETEREN, IS EEN BELANGRIJKE STAP NAAR ZELF LEREN LEREN. DAARNAAST LEREN ZIJ HUN THUISWERK IN TE PLANNEN ÉN WEER OP SCHOOL IN TE LEVEREN OP DE DAG DAT DIT IS AFGESPROKEN. DIT IN VOORBEREIDING OP HET VOORTGEZET ONDERWIJS. EEN GOEDE WERKHOUDEING OP HET GEBIED VAN PLANNEN BETEKENT DAT HET KIND LAAT ZIEN DAT HET ZELF WIL LEREN. DEZE WERKHOUDEING WORDT MEEGENOMEN IN HET ADVIES DAT DE KINDEREN ZULLEN KRIJGEN VOOR HET V.O.

IN DE GROEPEN ACHT WORDEN DE LEERLINGEN VOORBEREID IN HUN KEUZE VOOR HET VOORTGEZET ONDERWIJS (V.O.) MET ELKAAR BEKIJKEN WE WELKE SCHOLEN ER ZIJN EN WAARIN DEZE ZICH VAN ELKAAR ONDSCHIEDEN. DE KINDEREN GAAN OP ONDERZOEK UIT WELKE SCHOLEN HET BESTE BIJ HUN (VOORLOPIG) ADVIES PASSEN EN WELKE ANDERE KENMERKEN VAN DE SCHOLEN ZIJ AANTREKKELIJK VINDEN. (AFSTAND, GROOTTE, ONDERWIJS, SFEER ETC.)

### **HUISWERK (DIGITAAL)**

WILT U ER REKENING MEE HOUDEN DAT HET HUISWERK IN GROEP ACHT, VEELAL DIGITAAL, VIA GOOGLE CLASSROOM MOET WORDEN GEMAAKT. UW KIND HEEFT DUS EEN COMPUTER, LAPTOP OF TELEFOON NODIG OM HET HUISWERK TE MAKEN EN/OF TE LEREN. (DRIE TOT VIER KEER PER WEEK)



## DE SCHOOLVAKKEN

**REKENEN:** OOK IN GROEP 8 SPELEN GETAL EN RELATIES EN GETALBEGRIIP EEN BELANGRIJKE ROL. DE ONTWIKKELING VAN HET GETALBEGRIIP GAAT DOOR MET GETALLEN BOVEN HET MILJOEN. DE LEERLINGEN MAKEN DIT JAAR KENNIS MET ROMEINSE CIJFERS EN MET HET BEREKENEN VAN GEMIDDELDEN. IN GROEP 8 WORDT HET CIJFEREND VERMENIGVULDIGEN EN DELEN FREQUENT GEOEFEND EN TOEGEPAST IN CONTEXTEN. WE OEFENEN VERDER MET BREUKEN, PROCENTEN, KOMMAGETALLEN EN VERHOUDINGEN. LEERLINGEN DIE WERKEN OP EEN EIGEN LEERLIJN EN HET REKENEN NOG LASTIG VINDEN, WERKEN OP EEN NIVEAULIJN BINNEN DE METHODE. LEERLINGEN DIE EXTRA UITDAGING AANKUNNEN, WERKEN NAAST HET REGULIERE SCHRIFT IN HET MEESTERWERKSCHRIFT.

**METHODE: GETAL EN RUIMTE JUNIOR**

## BEGRIJPEND LEZEN / TECHNISCH LEZEN:

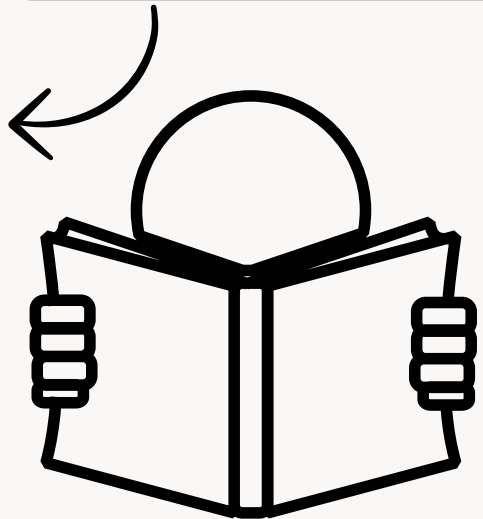
BEGRIJPEND LEZEN IS GEEN VAK OP ZICH, IN VRIJWEL ALLE SCHOOLVAKKEN, MAAR OOK BIJ HET LEZEN VAN EEN ADVERTENTIE OF EEN NIEUWSBERICHT IN HET DAGELIJKSE LEVEN, IS HET BELANGRIJK OM TE BEGRIJPEN WAT ER NU PRECIJS WORDT BEDOELD. DE VERHAALSOMMEN BIJ REKENEN ZIJN NIET GOED TE MAKEN ALS DE LEERLING DE VRAAG ZELF NIET GOED BEGRIJPT. IN DE KLAS LEREN WE HOE WE EEN TEKST MOETEN LEZEN OM DEZE GOED TE BEGRIJPEN.

**METHODE: ESTAFETTE**

LEZEN HELPT DAARBIJ! HET VERGROOT DE WOORDENSCHAT. WE PROMOTEN HET LEZEN DAAROM IN EN BUITEN DE KLAS. IEDERE DAG LEZEN DE KINDEREN 20 MINUTEN.

LEZEN IS NIET ALLEEN LEUK, MAAR OOK VAN GROOT BELANG VOOR JE KIND EN ZIJN ONTWIKKELING. LEZEN DRAAGT BIJ AAN DE SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING EN DE TAALONTWIKKELING VAN JE KIND. BOVENDIEN BEVORDERT LEZEN DE CONCENTRATIE EN CREATIVITEIT VAN JE KIND. ALLEEN MAAR VOORDELEN DUS. HOE BEVORDER JE LEZEN?

1. MAAK LEZEN LEUK!
2. KIES DE JUISTE BOEKEN :)
3. CREËER EEN LEESVRIENDELIJKE OMGEVING.
4. LEES VOOR.
5. BESPREEK DE INHOUD.



## GYM EN ZWEMLES

DE LEERLINGEN KRIJGEN TWEE KEER PER WEEK GYMLES VAN MEESTER ERIC KOPS. GYMLESSEN ZIJN OP DE MAANDAG ÉN VRIJDAG.

WILT U NOG EVEN CHECKEN OF UW ZOON OF DOCHTER ZIJN OF HAAR GYMSCHOENEN NOG PAST? KINDEREN ZIJN VAAK ENORM GEGROEID NA DE ZOMERVAKANTIE.

NA DE KERSTVAKANTIE EN TOT AAN DE MEIVAKANTIE VERVALT ER ÉÉN GYMLES (MAANDAG) EN KRIJGEN DE LEERLINGEN ZWEMLES.

DE GYM- EN ZWEMLESSEN ZIJN VERPLICHT. KAN OF MAG UW KIND NIET MEEDOEN MET DE GYMLES, DAN VERWACHTEN WIJ ALTIJD VAN U EEN BERICHTJE (BRIEFJE OF BERICHT VIA PARRO). IS UW DOCHTER ONGESTELD, SCHROOM NIET OM DAT EVEN TE MELDEN BIJ DE LEERKRACHT. DAN KUNNEN WE DAAR NATUURLIJK REKENING MEE HOUDEN. OVER CALAMITEITEN DIE TIJDENS DE GYMLES HEBBEN PLAATSGEVONDEN, KUNT U CONTACT OPNEMEN MET MEESTER ERIC. TIJDENS DE GYMLES MOETEN LANGE HAREN IN EEN STAART, IS GYMKLEDING VERPLICHT EN MOGEN ER GEEN SIERRADEN GEDRAGEN WORDEN.



**ENGELS:** BIJ HET VAK ENGELS LIGT VOORAL DE NADRUK OP HET LUISTEREN EN BEGRIJPEN VAN HET ENGELS. HET LEREN VAN LOSSE ZINNEN EN WOORDJES EN HET PROBEREN TE SPREKEN IN HET ENGELS.

**METHODE: TAKE IT EASY**

**WERELDORIËNTATIE:** AARDRIJKSKUNDE, TOPOGRAFIE, GESCHIEDENIS EN NATUURLESSEN. BIJ DEZE LESSEN WERKEN WE OOK AAN DIVERSE PROJECTEN.

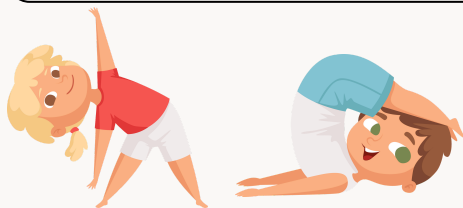
**METHODE: DE ZAKEN**

**SCHRIJVEN EN STELLEN:** WE OEFENEN OPNIEUW DE REGELS VAN HET SCHRIJVEN (HANDSCHRIFT) EN DE SPELLINGSREGELS TOEPASSEN IN STELOPDRACHTEN.

**METHODE: PENNENSTREKEN**

**KIVA - SOCIAAL EMOTIONEEL:** HOE GAAN WE MET ELKAAR OM IN DE KLAS? WAT IS JOUW POSITIE IN DE GROEP EN HOE LOSSEN WE RUZIE OF EEN MENINGSVERSCHIL MET ELKAAR OP. MAAR OOK HOE ZORGEN WE ERVOOR DAT IEDEREEN ZICH VEILIG VOELT OP SCHOOL.

**METHODE: KIVA**



## **SPELLING EN WERKWOORDSPELLING -**

### **TAAL:**

VOOR SPELLING EN TAAL WERKEN WE MET DE METHODE PIT. SPELLING EN WERKWOORDSPELLING ZIJN BEIDE ONDERDELEN IN DE CITO EN WORDEN ELKE DAG GEOEFEND. TAAL WORDT ONDERVERDEELD IN WOORDENSCHAT EN TAAL VERKENNEN. BIJ TAAL VERKENNEN MOETEN U DENKEN AAN ZINNEN ONTLEDEN EN WOORDSOORTEN BENOEMEN.

### **METHODE: PIT**

**TREFWOORD:** WIJ DRAGEN DE CHRISTELIJKE IDENTITEIT UIT VAN ONZE SCHOOL MET BEHULP VAN DE METHODE TREFWOORD. HIERBIJ MAKEN DE LEERLINGEN KENNIS MET BIJBELSE VERHALEN DIE PASSEN BIJ HUN BELEVINGSWERELD.

### **METHODE: TREFWOORD**

## **DRAMA, MUZIEK EN BEELDENDE VORMING:**

IEDERE WEEK STAAN ER OOK CREATIEVE ACTIVITEITEN OP HET PROGRAMMA, VAAK GEKOPPELD AAN ÉÉN VAN DE ANDERE VAKKEN.

### **METHODE: DRAMAONLINE, MUZIEKMOETJEDOEN EN LAATMAARZIEN**

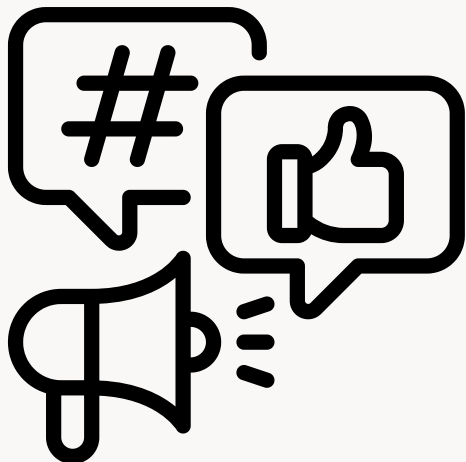
## **SEXUELE VOORLICHTING**

WAT GEBEURT ER ALLEMAAL MET JE LICHAAM IN DE PUBERTIJD? OP EEN OPEN EN NETTE MANIER, PRATEN WE OVER ONS LICHAAM EN SEKSUALITEIT. WE BESPREKEN OOK DE INVLOED VAN NIEUWE MEDIA OP SEKSUALITEIT. WAT IS NORMAAL EN WAT ZIJN ONVERSTANDIGE KEUZES. DE KINDEREN KRIJGEN ANTWOORD OP HUN VRAGEN, PASSEND BIJ HUN LEEFTIJD.

EEN AANTAL MEIDEN ZULLEN AL MENSTRUEREN OF WORDEN IN GROEP 8 VOOR HET EERST ONGESTELD. DE LEERKRACHTEN ZIJN EEN VEILIG AANSPEEKPUNT, ALS UW DOCHTER WAT STEUN NODIG HEEFT OP DEZE DAGEN. IN DE KLAS IS ER VOOR NOODGEVALLEN MAANDVERBAND AANWEZIG.

## **SOCIALE MEDIA**

KINDEREN ZIJN ACTIEF OP SOCIAL MEDIA. SOMS KRIJGEN WIJ OP SCHOOL GESPREKKEN TE ZIEN WAAR WE VAN SCHRIKKEN. MEESTAL VINDEN DEZE GESPREKKEN PLAATS BUITEN SCHOOLTIJD, MAAR DE GEVOLGEN ZIJN VAAK MERKBAAR IN DE KLAS. HET IS NIET AAN SCHOOL OM TE BEPALEN OF LEERLINGEN AANWEZIG MOGEN ZIJN OP SOCIAL MEDIA, DAT IS DE VERANTWOORDELIJKHEID VAN U ALS OUDERS. IN DE GROEPEN ACHT GAAN WE IN GESPREK OVER ALLE FACETTEN VAN INTERNET, WHATSAPP, SNAPSCHAT ETC. WIJ DENKEN DAT HET NODIG IS DAT U UW KINDEREN BEGELEIDT IN DE OMGANGSVORMEN OP SOCIAL MEDIA. KIJK REGELMATIG MEE WAT ER DAAR BESPROKEN WORDT.



### **VERZUIM**

IS UW ZOON OF DOCHTER ZIEK, OF HEEFT U EEN AFSpraak GEMAAKT BIJ EEN ARTS, WILT U DIT DAN ALTIJD DOORGEVEN VIA PARRO. DE PARRO BERICHTEN ZIET DE LEERKRACHT DIRECT OP DE TELEFOON. TELEFONISCHE MELDINGEN NAAR DE ADMINISTRATIE, KOMEN NIET ALTIJD DOOR.

### **PARRO**

ALLE COMMUNICATIE VERLOOPT VIA PARRO. VOOR HET INSCHRIJVEN VAN GESPREKKEN TOT AAN LEUKE BERICHTEN VAN DE GROEP. OOK VINDEN HIER DE INDIVIDUELE GESPREKKEN PLAATS. DE LEERKRACHTEN ZULLEN OP DE DAGEN DAT ZIJ AAN HET WERK ZIJN REAGEREN.

### **OVERBLIJF**

IN DE GROEPEN ACHT PROMOTEN WIJ DAT DE LEERLINGEN, INDIEN MOGELIJK EN GELEIDELIJK AAN, NIET MEER OVERBLIJVEN, MAAR THUIS DE PAUZE DOORBRENGEN. HIERBIJ MOETEN ZE ZELF DE TIJD IN DE GATEN HOUDEN. DIT BEVORTDERT DE ZELFSTANDIGHEID. ONZE ERVARING IS DAT KINDEREN HET THUIS OVERBLIJVEN POSITIEF ERVAREN. ZE VOELEN ZICH VAAK TROTS. HET IS OOK FIJN OM 'ER EVEN UIT' TE ZIJN. DENKT U ER ZELF AAN OM UW KIND AAN- OF AF TE MELDEN BIJ SPORTFEVER



**Parro**  
van ParnasSys

## KAMP

PROGRAMMA INFORMATIE VOLGT. WE GAAN MET BEIDE GROEPEN TEGELIJK OP KAMP VAN DI 10 T/M DO 12 JUNI. WE GAAN OP DE FIETS, EEN GOEDE FIETS IS DUS NOODZAKELIJK. ELEKTRISCHE FIETSEN ZIJN NIET TOEGESTAAN. BIJ HET KAMP VRAGEN WE OUDERS OM HULP BIJ TRANSPORT VAN DE BAGAGE, BEGELEIDEN VAN SPELLEN, BIJ HET AVONDETEN EN HULP BIJ HET VERVOEREN VAN DE FIETSEN TERUG NAAR HUIS. FIJN ALS ER EEN AANTAL OUDERS VOLLEDIG MEEGAAN OP KAMP. WE VERWACHTEN DAT U UW ZOON OF DOCHTER (EN FIETS) OP DE LAATSTE DAG KOMT OPHALEN VANAF DE KAMPLOCATIE. KAMP VALT ONDER VERPLICHTE SCHOOLTijd.



## MUSICAL:

DE EINDMUSICAL VAN GROEP 8 ZAL PLAATSVINDEN OP DONDERDAG 3 OF VRIJDAG 4 JULI. DE DATA WORDT ONDERLING NOG VERDEELD. VOOR DE MEIVAKANTIE ZULLEN DE KINDEREN HUN ROL KRIJGEN, ZODAT ZE VANAF DAT MOMENT KUNNEN GAAN OEFENEN.



OP NAAR EEN LEUK, GEZELLIG EN LEERZAAM LAATSTE JAAR OP DE BASISCHOOL!

VERONIQUE, EVELINE, LOES EN ROMY